

Zagadnienia na egzamin dyplomowy dla kierunku Pedagogika studia I-stopnia od r. ak. 2025/2026

1. Podstawowe pojęcia pedagogiczne (wychowanie, kształcenie) i ich wzajemne powiązanie w pracy pedagoga.
2. Współczesne koncepcje pedagogiczne – omów wybraną koncepcję i wskaż jej znaczenie dla praktyki wychowawczej.
3. Globalizacja, marginalizacja i nierówności edukacyjne – analiza wybranych problemów i ich konsekwencji pedagogicznych.
4. Kluczowe pojęcia pedagogiki społecznej (środowisko, przestrzeń, miejsce i nie-miejsce, kapitał ludzki, kapitał społeczny) – zastosowanie w diagnozie i projektowaniu działań społecznych.
5. Rodzina jako podstawowe środowisko opiekuńczo-wychowawcze – typologia rodzin i przemiany współczesnej rodziny w kontekście wyzwań społecznych.
6. Style i metody wychowania w rodzinie, postawy rodzicielskie i więzi społeczne – analiza wpływu na rozwój dziecka.
7. Problemy i sytuacje kryzysowe w rodzinie (choroba, starość, śmierć, trauma) – sposoby wspierania rodziny przez pedagoga.
8. Teorie rozwoju człowieka i charakterystyka zmian rozwojowych od okresu prenatalnego do dorosłości – analiza z perspektywy poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
9. Psychologiczne koncepcje uczenia się – zastosowanie w praktyce edukacyjnej.
10. Procesy myślenia i rozwiązywania problemów – strategie i bariery wspierania uczniów w myśleniu krytycznym.
11. Wpływ emocji i motywacji na procesy poznawcze i zachowanie ucznia – praktyczne sposoby wspierania ucznia w radzeniu sobie z emocjami.
12. Norma rozwojowa – interpretacja i zastosowanie w diagnozie pedagogicznej.
13. Metody i narzędzia oceny rozwoju fizycznego dziecka – przykłady praktycznego wykorzystania.
14. Metody wychowania i ich konsekwencje praktyczne – rola pedagoga w kształtowaniu postaw i zachowań uczniów.
15. Zasady i funkcje procesu opiekuńczo-wychowawczego – przykłady zastosowań praktycznych.
16. Profesjonalizm, autorytet i autonomia pedagoga – pedagog jako terapeuta pedagogiczny i refleksyjny praktyk.
17. Kompetencje komunikacyjne pedagoga – analiza sytuacji komunikacyjnych z wykorzystaniem modelu komunikatu JA, aktywnego słuchania i strategii rozwiązywania konfliktów.
18. Elementy procesu nauczania i uczenia się oraz ogniwa lekcji w perspektywie efektywności dydaktycznej.
19. Metody nauczania – wybrana klasyfikacja i analiza grupy metod w kontekście efektywności edukacyjnej.
20. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej – przykłady zastosowania w pracy z uczniem i rodziną.
21. Diagnoza pedagogiczna – zasady, etapy i narzędzia pracy pedagoga szkolnego w rozpoznawaniu trudności uczniów.
22. Test Uzdolnień Wielorakich – struktura, zastosowanie i interpretacja wyników w diagnozie pedagogicznej.
23. Profilaktyka społeczna – klasyczne i współczesne modele oraz rola pedagoga w działaniach prewencyjnych.
24. Działania profilaktyczne w warsztacie pracy pedagoga szkolnego – przykłady i efekty.
25. Opracowanie i ocena programu profilaktycznego dotyczącego przeciwdziałania agresji i cyberprzemocy – analiza SWOT.
26. Etapy konstruowania programów profilaktycznych w placówkach oświatowych – zasady i praktyczne wskazówki.
27. Animowanie życia szkoły – wspieranie samorządności, autonomii i aktywności uczniów.
28. Innowacyjne metody w pracy pedagogicznej (tutoring, coaching, metoda projektu, gry dydaktyczne) – omów wybraną metodę, oceniając jej wymagania wdrożeniowe i skuteczność.
29. Dokumentacja pracy pedagoga szkolnego – rodzaje, funkcje i znaczenie w organizacji pracy.
30. Edukacja włączająca – założenia, zasady i praktyczne wyzwania wdrażania inkluzji w szkole.
31. Specjalne potrzeby edukacyjne – charakterystyka wybranej grupy uczniów i sposoby dostosowania procesu nauczania.
32. Metody pracy z uczniem zdolnym – projektowanie działań wspierających rozwój talentów.
33. Wsparcie samodzielności dorosłych osób z niepełnosprawnościami – rozwiązania edukacyjne, społeczne i zawodowe.
34. Media cyfrowe a rozwój dziecka – zagrożenia, konsekwencje i działania profilaktyczne pedagoga.
35. Zadania instytucji wspierających rodzinę i założenia ich systemowej współpracy.