

## **ZAGADNIENIA DO EGZAMINU LICENCJACKIEGO**

### **Kierunek Pedagogika, studia I stopnia, rok akad. 2020-2021**

1. Przemiany współczesnej rodziny. Zagrożenia dla rodzin.
2. Podstawowe działania społeczne: profilaktyka, kompensacja, pomoc, opieka i ich oddziaływanie na podopiecznych.
3. Zagrożenia globalne i lokalne: ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie i ich skutki.
4. Komunikacja werbalna i pozawerbalna w interakcjach pedagogicznych.
5. Podstawowe psychologiczne koncepcje człowieka.
6. Procesy poznawcze w funkcjonowaniu człowieka: pamięć i myślenie.
7. Charakterystyka zmian rozwojowych w różnych okresach rozwojowych.
8. Podstawowe aporie pedagogiczne: przymus i swoboda w wychowaniu, wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju, wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne.
9. Nowe Wychowanie i jego oddziaływanie na współczesną szkołę.
10. Reformy oświatowe i ich skutki dla współczesnych instytucji edukacyjnych.
11. Aksjologiczne i teleologiczne podstawy wychowania.
12. Struktura procesu wychowania i jego dynamika.
13. Metodyczne aspekty wychowania i ich wyznaczniki.
14. Struktura procesu nauczania na przykładzie lekcji.
15. Style nauczania pod kątem współczesnych oczekiwań społecznych i rynku pracy.
16. Cele i treści kształcenia. Ocena systemu klasowo-lekcyjnego na tle innych form.
17. Strategie i metody nauczania w odniesieniu do wymagań współczesnego rynku pracy.
18. Zasady nauczania w praktycznych działaniach nauczyciela.
19. Badania ilościowe a jakościowe.
20. Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w Polsce.

### **Zagadnienia dla specjalności: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna**

1. Współczesne tendencje w wychowaniu przedszkolnym na świecie i w Polsce.
2. Badanie dojrzałości szkolnej przez nauczyciela.
3. Znaczenie współpracy przedszkola z rodziną dziecka w wychowaniu przedszkolnym.
4. Metody wychowania w pedagogice wczesnoszkolnej.
5. Porównanie scenariusza i konspektu zajęć.
6. Metody M. Montessori w pracy z dziećmi.
7. Metody C. Freineta w pracy z dziećmi oraz jego wizja szkoły
8. Rola nauczyciela-wychowawcy w rozwijaniu zdolności i talentów u uczniów.
9. Literatura dla dzieci w procesie kształcenia i wychowania w klasach 1-3.
10. Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci wobec wyzwań współczesnego świata.

### **Zagadnienia dla specjalności: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja**

1. Struktura pedagogiki resocjalizacyjnej, nauki z nią współdziałające.
2. Proces socjalizacji i jego mechanizmy.
3. Pojęcia normalności, dewiacji i patologii społecznej.

4. Typologia nieprzystosowania społecznego wg Cz. Czapówa oraz wg C.E. Sullivana i M.R. Granta.
5. Probacja jako element profilaktyki i jako element polityki państwa.
6. Specyfika diagnozy resocjalizacyjnej – funkcje i przedmiot. Postawa diagnosty względem jednostki zagrożonej lub niedostosowanej społecznie.
7. Poradnictwo w profilaktyce społecznej i resocjalizacji.
8. Wsparcie społeczne: pojęcie, sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia.
9. Resocjalizacja w środowisku otwartym – możliwości i ograniczenia.
10. Metody twórczej resocjalizacji.

### **Zagadnienia dla specjalności: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

1. Zasady procesu opiekuńczego i ich znaczenie dla efektywności przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego.
2. Dorobek pedagogów praktyków wychowania opiekuńczego oraz prekursorów pedagogiki opiekuńczej dla współczesnej praktyki opiekuńczej.
3. Podstawowe funkcje pedagogiki opiekuńczej jako subdyscypliny pedagogiki.
4. Znaczenie atmosfery opieki, wychowania, partnerskiej i osobopochodnej dla podejmowanych działań dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczych.
5. Funkcje opieki oraz ich znaczenie dla praktyki opiekuńczej.
6. Pozytywne i negatywne postawy opiekuńcze opiekunów-wychowawców oraz ich znaczenie dla zaspokajania potrzeb podopiecznych.
7. Współczesne europejskie tendencje zmian w opiece nad dzieckiem i rodziną.
8. Kierunki działalności opiekuńczej w rodzinie dla kompensacji skutków zagrożeń.
9. Sieroctwo oraz formy jego kompensacji w rodzinnych i instytucjonalnych formach opieki zastępczej.
10. Praca opiekuńczo-wychowawcza w edukacji szkolnej. Funkcje opiekuńcze szkoły.