

dr hab. Anna Zamkowska, prof. UTH

JEDNOSTKA:

Katedra Pedagogiki i Psychologii

FUNKCJE NA UCZELNI:

Kierownik Katedry Pedagogiki i Psychologii

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE:

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, kultura szkoły włączającej i włączającego oddziału przedszkolnego, rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością

WYBRANE PUBLIKACJE:

Pozycje zwarte

2014, red., Wsparcie społeczne I współpraca jako instrumenty walki z wykluczeniem społecznym, Radom, Wyd. UTH.

2013, red., Wykluczenie społeczne a potrzeby wsparcia społecznego, Radom, Wyd. UTH.

2009, Wsparcie edukacyjne uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w różnych formach kształcenia na I etapie edukacji. Radom, Wyd. Politechniki Radomskiej.

2004, Systemy kształcenia integracyjnego w wybranych krajach Unii Europejskiej. Radom, Wyd. Politechniki Radomskiej.

2000, Wybrane problemy integracyjnego systemu kształcenia. Radom, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej im. K. Pułaskiego.

Artykuły w czasopismach

2020, Zamkowska A., Olszewski M, Families with a Disabled Child's Perception of Societal Attitudes Towards Them, *Clinical Social Work and Health Intervention*, No. 1, Vol. 11, 2020, pp. 56-63. link: <https://clinicalsocialwork.eu/wp-content/uploads/2020/01/11-zamkowska-1.pdf>

2019, Zamkowska A., Wsparcie rodziny adopcyjnej z dzieckiem z niepełnosprawnością – przykłady rozwiązań zagranicznych, *Problemy opiekuńczo-wychowawcze*, nr 6, s. 14-26.

2019, Zamkowska A., Model nauczyciela wczesnoszkolnej edukacji włączającej, *Roczniki pedagogiczne*, tom 11(47) nr 2, s. 93-103.

2018, Zamkowska A., Galkienė A., Przygotowanie nauczycieli do edukacji włączającej w Polsce i na Litwie, *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*, 1(100), s. 108-117.

2017, Zamkowska A., Kultura szkoły włączającej uczniów niepełnosprawnych, *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* Kultura szkoły włączającej uczniów niepełnosprawnych, „Lubelski Rocznik Pedagogiczny” Vol 36, nr 2, s. 33-43.

2017, Zamkowska A., Współpraca organizacji pozarządowych na rzecz integracji społecznej osób niepełnosprawnych „Przegląd Pedagogiczny” nr 1, s. 74-81.

2017, Zamkowska A., Kształtowanie kultury szkoły włączającej w doświadczeniach zagranicznych, „Niepełnosprawność - Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania” IV/ (25), s. 59-68.

2017, Zamkowska A., Snopek M., Rozwój kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem, *Edukacja Ustawiczna Dorosłych* 3/98, s. 85-96.

2017, Zamkowska A., Współpraca nauczycieli w klasie włączającej, „Biblioteka Współczesnej Myśli Pedagogicznej”, Tom VI, s. 117-131.

2015, Zadania asystenta nauczyciela w brytyjskim systemie edukacji, „CZŁOWIEK NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ SPOŁECZEŃSTWO”, Tom: 2, Zeszyt: 28, s. 41-54.

2015, Models of Educational Support Provided for Students with Special Educational Needs in the European Union, JMER Models of Educational Support Provided for Students with Special Educational Needs in the European Union, *Journal of Modern Education Review*, 5/10, s. 987–996.

Rozdziały w monografiach

2020, Zamkowska A. Wybrane dylematy edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do klas ogólnodostępnych, [w:] Janiszewska-Nieścioruk Z. (red.), *Problematyczność inkluzji społecznej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnościami i o szczególnych potrzebach*, Oficyna Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra.

2019, Zamkowska A., Tutoring rówieśniczy w edukacji włączającej [w:] (Nie)Nowe Problemy Rozwoju, Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną pod red. Z. Janiszewskiej-Nieścioruk, Anny Mróz, Urszuli Gembarzy, Zielona Góra, wyd. UZ, s. 207-217.

2018, Zamkowska A., Edukacja włączająca jako nowe wyzwanie dla szkoły ogólnodostępnej, [w:] Justyna Bojanowicz, Katarzyna Ziębakowska-Cecot (red.), *Przygotowanie nauczycieli do nowych wyzwań edukacyjnych. Problemy współczesnej edukacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom, s. 105-115.

2018, Zamkowska A., Trudne progi dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną zagrożeniem dobrostanu rodziny, [w:] Dorota Zbrozczyk (red.) *Wybrane problemy i zagrożenia bezpieczeństwa człowieka*, Wyd. UTH, Radom, s. 129-140.

2018, Zamkowska A., Wybrane dylematy edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do klas ogólnodostępnych [w:] *Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością – w trosce o dobrostan człowieka*, Tom 5, red. K. Parys, M. Trojańska, A. Ochman, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków, Seria: *Prace Monograficzne/Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie*, nr 861, s. 294-304.

2017, Zamkowska A. Rola nauczyciela wspomagającego uczniów z zaburzeniami autystycznymi z perspektywy doświadczeń nauczycieli (w:) E. Sałata, J.Bojanowicz (red.), *Kształcenie nauczycieli do funkcjonowania w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej. Teoria i praktyka*. Wyd. UTH- Radom, s. 201-212.

2017, Zamkowska A., Zabezpieczenie materialne i pomocowe rodziny z osobą niepełnosprawną (w:) M. Olszewski, D. Zbrozczyk, *Przemiany, bezpieczeństwo i zagrożenia współczesnej rodziny*, Wyd. UTH- Radom, s. 217-226.

2017, Zamkowska A. Indywidualne programy edukacyjne w perspektywie międzynarodowej, (w:) (red.) Emilia Śmiechowska-Petrovskij, *Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszy wiek. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci*, Wyd. Nauk. UKSW, Warszawa, s.37-52.

2017, Zamkowska A., The “Circle of Friends” Approach as an Instrument of Social Integration of Students with Special Educational Needs, (in:) J.Baran, I. Gałuszka, S.Olszewski (red.), *Chosen Topics of Supporting Persons with a Disability*, vol. 3. Wyd. Uniwersytet Pedagogiczny im KEN w Krakowie, Kraków, s. 175-185.

2017, Zamkowska A., Olszewski M., Examples of Good Practice in Supportive Housing in Poland (in:) Elena Gažikova, Magdaléna Halásová, „Sociálna práca v Európe – nové výzvy a trendy“. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, Nitra, s. 7- 16.

2016, Zamkowska A., Olszewski M., Families with a disabled member - the situation in Poland. The care and support system (w:) E. Gažiková Redaktor, K. Minarovičová (red.), *LABOR SOCIALIS „Sociálna práca v meniacej sa Európe v 21. storočí“*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, ktorá sa uskutočnila na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre v dňoch 21. septembra 2016 Wyd. UKF Nitra, 2015, s. 26-33.

2016, Zamkowska A., Przeobrażenia funkcjonowania i wsparcia rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym w dobie zmian społecznych (w:) K. Nowak, K.Ziębakowska-Cecot (red.), Obraz rodziny w dobie zmian społecznych, Wyd. UTH- Radom, s. 53-65.

2016, Zamkowska A., Egzemplifikacje modeli wsparcia edukacji włączającej na podstawie rozwiązań przyjętych w różnych krajach (w:) Z Gajdzica, M. Bełza (red.), Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych Inkluzja edukacyjna. Idee, teorie, koncepcje, modele edukacji włączającej a wybrane aspekty praktyki edukacyjnej TOM 22 (1/2016) Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, s. 37-48.

2016, Zamkowska A. Szkoła siecią wsparcia i elementem sieci wsparcia (w:) Z Gajdzica, M. Bełza (red.), Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych Inkluzja edukacyjna. Idee, teorie, koncepcje, modele edukacji włączającej a wybrane aspekty praktyki edukacyjnej TOM 22 (1/2016) Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, s. 62-73.

2015, Zamkowska A., Kur E., Pedagog specjalny- w roli tradycyjnej i nowej (w:) E.Sałata, M.Mazur, J.Bojanowicz (red.) EDUKACJA W CZORAJ – DZIŚ – JUTRO Edukacja w dialogu pokoleń i budowaniu lepszej przyszłości, Wyd. RTN- Radom, s. 50-58.

TELEFON: (48) 361-78-41

E-MAIL: a.zamkowska@uthrad.pl