

JEDNOSTKA:

Katedra Pedagogiki i Psychologii

FUNKCJE NA UCZELNI:

- Członek Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia z ramienia kier. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jsm.
- Członek Kierunkowej Komisji ds. Oceny Efektów Uczenia się dla kier. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jsm.
- Wydziałowy opiekun praktyk studenckich.
- Opiekun programu jednolitych studiów magisterskich kier. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.
- Opiekun studentów II roku jednolitych studiów magisterskich na kier. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.
- Opiekun specjalności związanych z pedagogiką przedszkolną i wczesnoszkolną na kier. Pedagogika, I i II stopnia.
- Kierownik zespołu badawczego w pracy statutowej nt. „Transformacje społeczeństwa informacyjnego – szanse i zagrożenia w wymiarze pedagogicznym, psychologicznym i społecznym”, 2020r.

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE:

- Realizacja polskich i międzynarodowych projektów w programie Erasmus+, Comenius Regio, eTwinning, Ceepus na rzecz edukacji medialnej, edukacji STEAM (Science Technology Engineering Arts Maths), zrównoważonego rozwoju.
- Wyzwania współczesnej oświaty w dobie społeczeństwa informacyjnego i sytuacji kryzysowych (np. pandemii).
- Współczesne koncepcje wczesnej edukacji i opieki dzieci.
- Realizator zajęć dla uczniów kl. I-III SP w ramach projektu „Uniwersytet Dzieciom” z wykorzystaniem kodowania robotów edukacyjnych.

WYBRANE PUBLIKACJE:

Pozycje zwarte

2018, Przygotowanie nauczycieli do nowych wyzwań edukacyjnych. Problemy współczesnej edukacji, Bojanowicz J., Ziębakowska-Cecot K. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom. ISBN 978-83-7351-861-2, ss. 294

2016, red. (razem z K. Nowak), Obraz rodziny w dobie zmian społecznych, Radom, Wydawnictwo UTH

2015, red. (razem z K. Nowak), Edukacja dziecka i rodziny w epoce technologii informacyjnej, Radom, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy

2005, Technologia informacyjna w nauczaniu języków obcych, Radom, Wyd. Politechniki Radomskiej.

Artykuły w czasopismach

2019, Cyberspace and the Adolescents' Self-Aggressive Behaviour: Communication and Ethics, "European Journal of Science and Theology", Vol. 15, No. 2, p. 103-111, April 2019, ISSN 1842 – 8517.

2018, Konstruktywistyczne podejście do kształtowania u nauczycieli umiejętności kodowania, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 4(103)/2018, s. 125-132.

2017, Ziębakowska-Cecot Katarzyna, Kuźmińska-Sołśnia Beata, Przygotowanie przyszłych nauczycieli do wdrażania nauki programowania w edukacji elementarnej, [w:] „Edukacja – Technika – Informatyka. Wybrane problemy edukacji technicznej i zawodowej”, Nr 3/21/2017 – 3, s. 145-150, ISSN 2080-9069.

2013, Technologia informacyjna – klucz do zrównoważonego rozwoju, „Edukacja – Technika – Informatyka. Wybrane problemy edukacji technicznej i zawodowej”, Nr 4/2013 –1, s. 359-365.

2013, Kto się boi mediów? Wybrane aspekty społeczne i edukacyjne funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego, „Edukacja i Dialog”, nr 1-2, s. 37-45.

Rozdziały w monografiach

2018, Zachowania agresywne i autoagresywne młodzieży w świecie mediów cyfrowych”, [w:], Wybrane problemy i zagrożenia bezpieczeństwa człowieka, Zbrozczyk D. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu, Radom, s. 63-75.

2018, Modelowanie postaw konsumpcyjnych rodziny przez reklamy w świecie mediów cyfrowych, [w:] Rodzina w społeczeństwie konsumpcyjnym, Tanaś V., Welskop W. (red.), Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź, s. 389-398, ISBN 978-83-949948-0-8.

2016, Katarzyna Ziembakowska-Cecot, Emilia Cibor: Uzależnienia behawioralne dzieci i rodziców w cyberprzestrzeni [w:] Jan Zimny (red.): Rodzina we współczesnym świecie, Wyd. Eikon Plus, Stalowa Wola, ISBN 978-83-63835-62-0, s. 194-206.

TELEFON: (48) 361-78-72

E-MAIL: ziebakowska@uthrad.pl