

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika

w zakresie:

Diagnoza i terapia pedagogiczna; Profilaktyka społeczna i socjoterapia; Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Poziom kwalifikacji (PRK): 7

Profil studiów: ogólnoakademicki

Dyscypliny naukowe/artystyczne: dyscyplina wiodąca: 90% pedagogika, 10% psychologia

Kod ISCED: 011

Forma studiów: studia niestacjonarne

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: magister

| Lp. | Nazwa przedmiotu/zajęć | Egzamin po sem. | Zaliczenie po sem. | GODZINY | | | | | | | ECTS | I rok | | | | II rok | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|---------------------------|-----------|------------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|----------|
| | | | | Razem zajęcia dydaktyczne | w tym | | | | | | | I semestr | | II semestr | | III semestr | | IV semestr | |
| | | | | | forma zajęć dydaktycznych | | | inne | | | | forma zajęć dydaktycznych | | ECTS | forma zajęć dydaktycznych | | ECTS | forma zajęć dydaktycznych | |
| | | | | | W | Ć | ZW | S | IGK | ZBN | | W | Ć | | ZW | W | | Ć | ZW |
| A. Grupa zajęć podstawowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wybrane zagadnienia psychologii współczesnej | 1 | | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 15 | | | 2 | | | | |
| 2 | Współczesne problemy socjologii edukacji | 1 | | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 15 | | | 2 | | | | |
| 3 | Rozwój placówek oświatowych | | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | | | | | | | | |
| 4 | Metodologia badań społecznych | | 2 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | | | 3 | | | | 10 | 10 | | | |
| 5 | Warsztat pracy badawczej pedagoga | | 2 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | | | 3 | | | | 10 | 10 | | | |
| Razem grupa zajęć A | | | | 80 | 60 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 30 | 0 | 0 | 4 | 30 | 20 | 0 | 7 |
| B. Grupa zajęć kierunkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B₁. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wybrane problemy pedagogiki społecznej | | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | 1,5 | 10 | | | 1,5 | | | | |
| 2 | Pedagogika ogólna | 1 | 1 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | | | 3 | 5 | 10 | | 3,0 | | | | |
| 3 | Współczesne koncepcje rozwoju człowieka | | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 10 | | | 2,0 | | | | |
| 4 | Psychopatologia rozwoju | 1 | | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | 3 | 15 | | | 3,0 | | | | |
| 5 | Teoria wychowania | | 1 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | | | 3 | 5 | 10 | | 3,0 | | | | |
| 6 | Dydaktyka ogólna | | 1 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | | | 4 | 15 | 10 | | 4,0 | | | | |
| 7 | Emisja głosu | | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | | | 1 | | 8 | | 1,0 | | | | |
| 8 | Pedagogika porównawcza | | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 8 | | | 1,0 | | | | |
| 9 | Prawo oświatowe i prawa dziecka | | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 10 | | | 1,0 | | | | |
| 10 | Trening interpersonalny dla pedagogów | | 1 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | | | 2 | | 15 | | 2,0 | | | | |
| 11 | Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | | 2 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | | | 3 | | | 5 | 10 | | | | 3 |
| 12 | Animacja środowiska lokalnego | | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | | | 8 | | | | | 2 |
| 13 | Andragogika i doradztwo zawodowe | | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | | | 2 | | | 8 | | | | | 2 |
| 14 | Projekt edukacyjny | | 3 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | | | 3 | | | | | | 10 | | 3 |
| Razem grupa zajęć B₁ | | | | 172 | 99 | 58 | 15 | 0 | 0 | 0 | 31,5 | 78 | 38 | 15 | 21,5 | 21 | 10 | 0 | 7 |
| C. Grupa zajęć obieralnych do wyboru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C_{1A}. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Diagnoza i terapia pedagogiczna - zajęcia obowiązkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Pedagogika specjalna | 2 | | 35 | 15 | 20 | 0 | 0 | | | 6 | | | 15 | 20 | | 6 | | |
| 2. | Edukacja integracyjna i włączająca | | 2 | 25 | 5 | 20 | 0 | 0 | | | 5 | | | 5 | 20 | | 5 | | |
| 3. | Pedagogika korekcyjna | 2 | | 35 | 15 | 20 | 0 | 0 | | | 6 | | | 15 | 20 | | 6 | | |
| 4. | Psychologiczne aspekty pedagogiki korekcyjnej | | 2 | 30 | 10 | 20 | 0 | 0 | | | 6 | | | 10 | 20 | | 6 | | |
| 5. | Wybrane zagadnienia z logopedii i zaburzeń rozwoju mowy | | 3 | 20 | 5 | 15 | 0 | 0 | | | 5 | | | | 5 | 15 | | 5 | |
| 6. | Warsztaty diagnozy pedagogicznej | 3 | | 40 | 20 | 0 | 20 | 0 | | | 6 | | | | 20 | 20 | | 6 | |
| 7. | Metody zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu | 3 | | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | | | 6 | | | | | 30 | | 6 | |
| 8. | Metody zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki | 3 | | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | | | 6 | | | | | 30 | | 6 | |
| 9. | Alternatywne metody pracy terapeutycznej | | 3 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | | | 4 | | | | 5 | 10 | | 4 | |
| 10. | Praca opiekuńczo-wychowawcza i terapeutyczna | | 4 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | | 2,5 | | | | | | | | 15 |
| 11. | Rozwijanie zdolności twórczych | | 4 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | | | 4 | | | | | | | | 5 |
| 12. | Poradnictwo pedagogiczne dla rodziców | | 4 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | | | 4 | | | | | | | | 5 |
| 13. | Język w nauce | | 4 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | | | 3 | | | | | | | | 10 |
| 14. | Nowe media w terapii i edukacji/New Media in Therapy and Education | | 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | | | 3 | | | | | | | | 5 |
| 15. | Diagnoza i terapia zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży | 4 | | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | | | 4 | | | | | | | | 10 |
| 16. | Trening umiejętności wychowawczych i komunikacji | | 4 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | | 3 | | | | | | | | 15 |
| 17. | Pierwsza pomoc przedmedyczna | | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | | | 2,5 | | | | | | | | 5 |
| 18. | Trening zastępowania agresji | | 4 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | | | 4 | | | | | | | | 15 |

| Lp. | Nazwa przedmiotu/zajęć | Egzamin po sem. | Zaliczenie po sem. | GODZINY | | | | | | | | ECTS | I rok | | | | II rok | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| | | | | Razem zajęcia dydaktyczne | w tym | | | | | | | | I semestr | | | II semestr | | | III semestr | | | | IV semestr | | | | | | | |
| | | | | | forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | IGK | ZBN | ECTS | | | ECTS | | | ECTS | | | | ECTS | | | | | |
| | | | | | W | Ć | ZW | S | IGK | ZBN | W | | | | Ć | ZW | ECTS | W | Ć | ZW | S | ECTS | W | Ć | S | ECTS | | | | |
| Razem grupa zajęć C_{1A} | | | | 380 | 100 | 260 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 80 | 0 | 23 | 30 | 85 | 20 | 0 | 27 | 25 | 95 | 0 | 30 | |
| C_{2A}. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Profilaktyka społeczna i socjoterapia - zajęcia obowiązkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wybrane zagadnienia z psychologii zaburzeń osobowości i klinicznej | 2 | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Rodzinne uwarunkowania zaburzeń zachowania | | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Diagnoza trudności wychowawczych młodzieży | | 2 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Profilaktyka społeczna | | 2 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Współczesne kierunki psychoterapii | | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Warsztat pracy z grupą | | 2 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej | | 2 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Trening interpersonalny w socjoterapii | | 2 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Teorie uzależnień | | 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Wsparcie zawodowe i personalne | | 3 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Budowanie programów wychowawczo-profilaktycznych | | 3 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Struktura procesu konfliktowego | | 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mediacje i negocjacje w konfliktach | | 3 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Metodyka pracy socjoterapeutycznej | | 4 | 40 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Krajowe i Europejskie prawo socjalne | | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Odpowiedzialność prawna osób z niedostosowaniem społecznym | | 4 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Strategie włączające/Inclusive Solutions | | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Nowe media w komunikacji społecznej | | 4 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem grupa zajęć C_{2A} | | | | 294 | 164 | 120 | 10 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 40 | 10 | 14,5 | 50 | 60 | 0 | 0 | 15,5 | 44 | 20 | 0 | 7 | | |
| C_{3A}. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - zajęcia obowiązkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | 2 | 2 | 30 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | | | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i szkole | | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Diagnoza pedagogiczna ucznia i współpraca z rodziną | | 2 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pedagogika zabawy | | 2 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Współczesne koncepcje wychowania przedszkolnego | | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | | 2 | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | 10 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Metodyka edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | | 2 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | 10 | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Profilaktyka i terapia zaburzeń w zachowaniu i adaptacji | | 3 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Projektowanie i ewaluacja zajęć w edukacji polonistycznej | | 3 | 3 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Projektowanie i ewaluacja zajęć w edukacji przyrodniczej i społecznej z elementami etyki | | 3 | 3 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Projektowanie i ewaluacja zajęć w edukacji matematycznej | | 3 | 3 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Projektowanie i ewaluacja zajęć w edukacji muzycznej | | 3 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Projektowanie i ewaluacja zajęć w edukacji ruchowej | | 4 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Projektowanie i ewaluacja zajęć w edukacji plastycznej | | 4 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Projektowanie i ewaluacja zajęć w edukacji technicznej i komputerowej | | 4 | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem grupa zajęć C_{3A} | | | | 294 | 142 | 152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 62 | 0 | 16 | 52 | 55 | 0 | 0 | 15 | 30 | 35 | 0 | 6 | | |

| Lp. | Nazwa przedmiotu/zajęć | Egzamin po sem. | Zaliczenie po sem. | GODZINY | | | | | | | | I rok | | | | | II rok | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|---------------------------|-----------|------------|------------|------------|---------------------------|-----------|-------------|-----------|------------|
| | | | | Razem zajęcia dydaktyczne | w tym | | | | | | | I semestr | | | II semestr | | III semestr | | | | IV semestr |
| | | | | | forma zajęć dydaktycznych | | | | inne | | | forma zajęć dydaktycznych | | | ECTS | | forma zajęć dydaktycznych | | | | ECTS |
| | | | | | W | Ć | ZW | S | IGK | ZBN | W | Ć | ZW | ECTS | W | Ć | ZW | S | ECTS | W | Ć |
| D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D.1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych - obowiązkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Współczesne nurty w filozofii wychowania | | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | | 2 | | | | | | |
| 2 | Etyka zawodu pedagoga | | 1 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | | 2 | | | | | | | |
| 3 | Edukacja międzykulturowa | | 3 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | 10 | | | 2 | | |
| Razem grupa zajęć D | | | | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 20 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| E. Grupa zajęć ogólnouczeniowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E.1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie | | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 6 | | 0,5 | | | | | | | |
| E.2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - do wyboru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Język obcy | | 3 | 20 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | 20 | | 2 | |
| Razem grupa zajęć E | | | | 26 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 6 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 2 |
| F_{1A}. Praktyka: Diagnostyka i terapia pedagogiczna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyka śródroczna – II, szkoła (15 godz.), przedszkole (15 godz.) | | 2 | 30 | | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | |
| 2 | Praktyka śródroczna – III sem. (szkoła podstawowa), 60 godz. | | 3 | 60 | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | |
| 3 | Praktyka śródroczna – IV sem. (pedagogiczne placówki diagnostyczno-terapeutyczne) 40 godz. | | 4 | 40 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | Praktyka śródroczna – IV sem. (poradnia psychologiczno-pedagogiczna) 20 godz. | | 4 | 20 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Razem grupa zajęć F_{1A} | | | | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| F_{1B}. Praktyka: Profilaktyka społeczna i socjoterapia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyka śródroczna – II sem. (szkoła podstawowa (15 godz.) i średnia (15 godz.)), 30 godz. | | 2 | 30 | | | | | | | 1,5 | | | | | 1,5 | | | | | |
| 2 | Praktyka śródroczna – III sem. (ośrodki wsparcia dziennego) 60 godz. | | 3 | 60 | | | | | | | 3,5 | | | | | | | | 3,5 | | |
| 3 | Praktyka śródroczna – IV sem. (MOS, instytucje profilaktyczne, ośrodki dla uzależnionych) 60 godz. | | 4 | 60 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 3 |
| Razem grupa zajęć F_{1B} | | | | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 3,5 |
| F_{1C}. Praktyka: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Praktyka pedagogiczna śródroczna - III sem. (przedszkole) | | 3 | 75 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 4 | |
| 2 | Praktyka pedagogiczna śródroczna – IV sem. (klasy I-III szkoły podstawowej) | | 4 | 75 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Razem grupa zajęć F_{1C} | | | | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Seminarium dyplomowe | | 6 | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 4 | | | | | | | | 25 | 2 | 20 |
| 2 | Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | | | | | | | | | | 20 |
| Razem grupa zajęć H | | | | 45 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 2 | 20 |
| DITP Razem A+B+C+D+E+F (ECTS)+H | | | | 733 | 295 | 358 | 35 | 45 | 0 | 0 | 162,0 | 134 | 38 | 15 | 30 | 96 | 110 | 0 | 40,0 | 40 | 115 |
| PSiS Razem A+B+C+D+E+F (ECTS)+H | | | | 647 | 359 | 218 | 25 | 45 | 0 | 0 | 120,0 | 134 | 38 | 15 | 30 | 121 | 70 | 10 | 30 | 60 | 90 |
| PPIW Razem A+B+C+D+E+F (ECTS)+H | | | | 647 | 337 | 250 | 15 | 45 | 0 | 0 | 120,0 | 134 | 38 | 15 | 30 | 111 | 92 | 0 | 30 | 62 | 85 |
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych w semestrze DITP | | | | | | | | | | | | 187 | | | | | | | | 200 | 140 |
| Liczba egzaminów w semestrze DITP | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 3 | 1 |
| Liczba punktów ECTS w semestrze DITP | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | 40 | 54 |
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych w semestrze PSiS | | | | | | | | | | | | 187 | | | | | | | | 175 | 84 |
| Liczba egzaminów w semestrze PSiS | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 2 | 1 |
| Liczba punktów ECTS w semestrze PSiS | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | 30 | 32 |
| Liczba godzin zajęć dydaktycznych w semestrze PPIW | | | | | | | | | | | | 187 | | | | | | | | 172 | 85 |
| Liczba egzaminów w semestrze PPIW | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 2 | 0 |
| Liczba punktów ECTS w semestrze PPIW | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | 30 | 32 |

Oznaczenia:

W - wykład, Ć - ćwiczenia..., ZW - zajęcia warsztatowe, S - seminarium

| Pozostałe zajęcia obowiązkowe | | semestr | godziny |
|-------------------------------|------------------------|---------|---------|
| 1 | Szkolenie BHP | 1 | 4 |
| 2 | Szkolenie biblioteczne | 1 | 2 |

| Semestr | dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 12 |
| 2 | 12 |
| 3 | 12 |
| 4 | 0 |