

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Doradztwo zawodowe	
PS/P/1/ST/C2A/6			Work Counseling	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		5 zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		C2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Dagmara Kowalik		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.kowalik@uthrad.pl; (483617864)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie różnorodnych metod pracy w doradztwie indywidualnym i grupowym. Angażowanie pracownika socjalnego w realizację programów i działań z doradztwa zawodowego w instytucjach rynku pracy. Wspomaganie młodzieży i dorosłych w podejmowaniu słusznych decyzji zawodowych.
Treści programowe:	Wykłady 1. Geneza i rozwój doradztwa zawodowego. Definicje doradztwa zawodowego, cele i zastosowanie doradztwa zawodowego. . 2. Trendy w doradztwie zawodowym. Geneza i historia Publicznych Służb Zatrudnienia.

	<p>3. Teorie rozwoju zawodowego.</p> <p>4. Doradztwo zawodowe w resorcie edukacji i w resorcie gospodarki. Etyczny wymiar doradztwa zawodowego</p> <p>5. Usługi publicznych i niepublicznych instytucji rynku pracy.</p> <p>6. Doradztwo zawodowe. Podstawy prawne funkcjonowania. Zawód doradcy - wymagania kwalifikacyjne.</p> <p>7. Modele pracy doradcy zawodowego: model pracy doradcy w placówkach oświatowych i pozaszkolnych</p> <p>8. Informacje zawodowe w pracy doradcy.</p> <p>9. Programy wykorzystywane w pracy doradcy: „Metoda Edukacyjna”, „Kurs Inspiracji”, „Rozwijanie indywidualnych cech ułatwiających zdobycie zatrudnienia”, „Indywidualny Plan Działania”.</p> <p>10. Główne grupy klientów. Formy ekspresji i osobowość klienta. Poszukiwanie pracy. Etapy i cele motywowania klienta. Etapy procesu decyzyjnego klienta</p> <p>11. Indywidualne i grupowe formy pracy z klientem. Modele działalności doradców zawodowych w poradnictwie indywidualnym i grupowym. Poradnictwo zorientowane na proces.</p> <p>12. Rozmowa doradcza jako podstawowa forma poradnictwa indywidualnego: rozmowa z uczniem/klientem, rozmowa z osobą bezrobotną i wykluczoną.</p> <p>13. Wykorzystanie procesu grupowego w poradnictwie zawodowym w placówkach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>14. Podstawa programowa kształcenia w zawodach jako narzędzie wspierające pracę doradcy.</p> <p>15. Planowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Doradztwo zawodowe w polskim systemie edukacji: doradztwo zawodowe, orientacja zawodowa, informacja zawodowa.</p> <p>2. Modele i style działalności doradcy zawodu.</p> <p>3. Metody postępowania i techniki stosowane w poradnictwie zawodowym.</p> <p>4. Analiza wybranych elementów programów: „Metoda Edukacyjna”, „Kurs Inspiracji”, „Rozwijanie indywidualnych cech ułatwiających zdobycie zatrudnienia”, „Indywidualny Plan Działania”.</p> <p>5. Metody doradztwa indywidualnego. Narzędzia i programy. Testy i kwestionariusze.</p> <p>6. Metody poradnictwa grupowego. Tworzenie grupy. Etapy rozwoju grupy. Struktura grupy. Formy pracy grupowej</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, ćwiczenia, prezentacja,
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocena końcowa z wykładów stanowi sumę ocen: 80% egzamin pisemny, 10% obecność na zajęciach, 10% aktywność na zajęciach</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: prawidłowe wykonywanie ćwiczeń oraz przeprowadzenie ćwiczenia wzbogaconego prezentacją multimedialną 90%, praca na zajęciach 10%,</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W zaawansowanym zna i rozumie stopniu modele i style doradztwa zawodowego w obszarze pracy socjalnej	K_WG04	wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin, aktywność
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze doradczym w obszarze pomocy indywidualnej i grupowej posługując się	K_UW02	ćwiczenia,	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja

	systemami normatywnymi oraz zasadami etycznymi doradcy; potrafi wykonać i zastosować odpowiednie strategie działań doradczych w praktyce pracy socjalnej				dydaktyczna, aktywność
K1	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym, jest przygotowany do pracy socjalnej w charakterze doradcy, efektywnie współpracuje z innymi specjalistami w celu skutecznego udzielania pomocy	K_KR04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja dydaktyczna, aktywność

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Aleksander TBrooks K., Jaki wybrać zawód? Zaplanuj swoją przyszłość. Bydgoszcz 2010.
2. Czerkawska A., Czerkowski A., Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego, Warszawa 2005.
3. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa 2006.
4. Kargulowa A. (red). Dramaturgia poradnictwa. Wrocław 2000.
5. Kreft W., Pakulniewicz-Błońska S. (red). Podręcznik szkolnego doradcy zawodowego. Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc. Poznań 2000.
2. Noga M., Stawicka M.K., Rynek pracy w Polsce w dobie integracji europejskiej i globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2009
3. Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa 2009.
4. Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa 2003
5. Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe w systemach szkolnych krajów Unii Europejskiej. Warszawa 2001.

Czasopisma:

Edukacja Ustawiczna Dorosłych

Strony internetowe:

Film dydaktyczny ORE m.in.: https://www.youtube.com/watch?v=COGBWeHb0ks&ab_channel=ORE-ksza%C5%82ceniezawodowe
https://www.youtube.com/watch?v=ZjH0HAIRwJo&ab_channel=MiaastoJaworzno

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/2 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi