

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Projektowanie i ewaluacja pomocy społecznej	
PS/P/1/ST/B1/28			Evaluation of social assistance	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna na Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość wiedzy z polityki społecznej, diagnozy środowiskowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Nauk o Państwie i Polityce Społecznej		
Koordynator		Prof. dr hab. Katarzyna Głabicka-Auleytner		
Adres strony internetowej pjo		https://wpia.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.auleytner@uthrad.pl; 48361 74 13		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami projektowania działań w obszarze pracy socjalnej, ich wdrażania, dokumentowania oraz ewaluacji. W trakcie zajęć studenci będą rozwijać kompetencje w zakresie definiowania problemów, ich diagnozy oraz usytuowania w kontekście teorii społecznych. Ponadto zdobędą zdolności racjonalizacji celów oraz budowania strategii zmian. Poznają też praktyczne aspekty prowadzenia badań ewaluacyjnych, począwszy od etapu projektowania, poprzez zbieranie danych, ich przetwarzanie i przygotowanie raportu.
Treści programowe:	Wykład:

	<p>1. Geneza projektowania społecznego. Projektowanie działań społecznych jako samodzielna metoda a także jako instrument wspierający inne metody pracy socjalnej.</p> <p>2. Wielowymiarowość projektowania socjalnego. Socjologiczna, psychologiczna i pedagogiczna perspektywa w projektowaniu socjalnym, jako pomocowej działalności społecznej.</p> <p>3. Tworzenie projektu socjalnego – fazy, etapy, elementy dokumentacji projektu.</p> <p>4. Zastosowanie projektu socjalnego, projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej oraz w kształceniu do pracy socjalnej.</p> <p>5. Miejsce ewaluacji w naukach społecznych. Różnorodność podejść i ujęć ewaluacji.</p> <p>6. Typologie i standardy ewaluacji: typologie urzędowe, typologie ewaluacji w literaturze przedmiotu.</p> <p>7. Znaczenie kryteriów ewaluacyjnych. Czynniki wpływające na wybór kryteriów. Standardy etyczne, metodologiczne i prakseologiczne.</p> <p>8. Ewaluacja jako proces. Ewaluacja: kontekstu, wkładu, procesu, wpływu, skuteczności, trwałości, przenośności</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Projektowanie działań społecznych jako samodzielna metoda pracy socjalnej. Wymiary projektowania socjalnego</p> <p>2. Tworzenie projektu socjalnego</p> <p>3. Dokumentacja projektu socjalnego.</p> <p>4. Projektowanie w działaniu społecznym w pracy socjalnej.</p> <p>5. Projektowanie w kształceniu do pracy socjalnej.</p> <p>6. Przykłady projektów socjalnych.</p> <p>7. Ewaluowanie jako rodzaj oceniania. Podstawowe elementy ewaluowania.</p> <p>8. Planowanie badań ewaluacyjnych</p> <p>9. Ewaluacja działania. Cele ewaluacji. Wybór typu ewaluacji i kryteriów oceniania</p> <p>10. Określenie standardów i obszarów ewaluacji. Wybór metody i techniki badania</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem prezentacji w Power Point, Praca zespołowa, formularz projektu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykład:</u> 100% egzamin pisemny z treści wykładu</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 60% prezentacji, 40% aktywności na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter nauk społecznych, potrafi określić miejsce pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_WG01	wykład	Egzamin	Test
W2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie podstawowych instytucji życia społecznego, ich podstawy prawne, strukturę i uwarunkowania organizacyjne (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, socjalnych, instrumenty formalno-prawne ich działania i potrafi je wykorzystywać w działalności praktycznej;	K_WG03	wykład	Egzamin	test

U1	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić zasady projektowania i ewaluacji w pracy socjalnej	K_UW03	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	referat
K1	jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów socjalnych oraz rozstrzygania dylematów zawodowych; uwzględnia w tym zakresie własną wiedzę na temat aspektów społecznych, ekonomicznych i politycznych;	K_KO02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	referat

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i w świecie, wyd. WSP, Warszawa 2012
2. Głabicka K.(red.), Znaczenie usług społecznych dla lokalnej polityki społecznej –redakcja monografii, wyd. UTH, Radom 2016
3. Głabicka K., Śwital P. (red.), Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym - aspekty prawne, ekonomiczne, społeczne współredakcja z, wyd. Spatium, Radom 2016,
4. Głabicka, K., Gagacka M., Borek J. (red.), Nowe oblicza lokalnej polityki społecznej (współredakcja z), wyd. PTPS, Radom 2017
5. Auleytner J., Finansowanie polityki społecznej, wyd. ZUS, Warszawa 2018
6. Szarfenberg R., Ewaluacja w służbach społecznych, Warszawa 2010.
7. Szymanowska J.(red.) Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania. Kształcenie, Praktyka, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Granosik M., Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006
2. Bragiel J., P. Sikora (red), Praca socjalna – wielość perspektyw, Opole 2004.
3. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki socjalnej, Olsztyn 2001.
4. Mikołajewicz W., Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice 1998.
5. Kotlarska-Michalska A., Obszary pracy socjalnej, Poznań 2002

Pomoce: prezentacje multimedialne, studia przypadków.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	25[h]/1 ECTS	45[h]/1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi