

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Aktywizacja społeczna i poradnictwo dla seniorów	
PS/P/1/ST/C2A/9			Social activation and counseling for seniors	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		6, letni		
Przynależność do grupy zajęć		C2 (grupa zajęć obieralnych do wyboru)		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl; (483617887)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest omówienie działań aktywizacyjnych na rzecz seniorów realizowanych na szczeblu gminnym oraz powiatowym. Celem ćwiczeń jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu poradnictwa adresowanego do seniorów oraz zapoznanie ze sposobami udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów ludzi starszych oraz wspomagania ich rodzin
Treści programowe:	Ćwiczenia 1. System instytucjonalny wparcia seniorów w wymiarze lokalnym – zadania gminy: stworzenie warunków do powstania sieci instytucji oferujących usługi w zakresie organizacji dnia codziennego osobom starszym; prowadzenie domów dziennego pobytu, klubów seniora itp.;

	<p>prowadzenie lokalnych domów pomocy społecznej; krótkookresowa pomoc rodzinom pielęgnującym starsze osoby</p> <p>2. System instytucjonalny wsparcia seniorów w wymiarze lokalnym – zadania powiatu: prowadzenie domów pomocy społecznej; środowiskowe usługi opiekuńcze, asystent osoby starszej jako forma pomocy</p> <p>3. System instytucjonalny wsparcia seniorów w wymiarze lokalnym – zadania powiatu/gminy: zapewnienie poradnictwa prawnego, psychologicznego, rodzinnego; dostosowanie mieszkań ludzi starych do ich potrzeb i poziomu sprawności</p> <p>4. Poradnictwo jako proces niesienia pomocy. Zakres działań i przedmiot poradnictwa. Cele i zadania poradnictwa egzystencjalnego (analiza sytuacji poradniczej z perspektywy egzystencjalnej, specyfika rozwiązywania problemów) oraz jego krytyka</p> <p>5. Strategie udzielania porad osobom starszym-etapy procesu pomocowego, Działania poradnicze realizowane wobec seniorów w wybranych instytucjach opieki i pomocy społecznej oraz NGO's</p> <p>6. Przygotowanie referatu na temat wybranego miejskiego/gminnego/powiatowego programu wsparcia i aktywizacji seniorów jako przykładu działań aktywizacyjnych na szczeblu lokalnym lub referatu na temat działalności doradczej ośrodków pomocy społecznej na rzecz osób starszych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: z testu pisemnego 70% oraz referatu 30%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma wiedzę o problemach człowieka związanych ze starzeniem się i zmniejszoną samodzielnością w codziennym funkcjonowaniu	K_WG02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pytaniami otwartymi
W2	zna zadania instytucji lokalnych wspierających aktywizację seniorów	K_WG03	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pytaniami otwartymi
W3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pracę instytucji pomocy społecznej oraz NGO's w zakresie poradnictwa dla seniorów	K_WG04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pytaniami otwartymi
U1	potrafi spójne wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie lokalnego programu wsparcia i aktywizacji seniorów oraz działalności doradczej ośrodków pomocy społecznej na rzecz osób starszych	K_UK06	ćwiczenia,	Zaliczenie na ocenę	Referat na ocenę

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błędowski P., Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych, SGH, Warszawa 2002.</li> <li>2. Błędowski P., Polityka wobec osób starych – cele i zasady, BAS nr 2(30) 2012, s. 201-216.</li> <li>3. Czerkawska A., Sytuacja poradnicza w perspektywie egzystencjalizmu [w] A. Kargulowa (red): Poradnictwo-kontynuacja dyskursu Warszawa 2009.</li> <li>4. Czerkawska A., Poradnictwo egzystencjalne Wrocław 2013.</li> <li>5. Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P.(red.), Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012.</li> <li>6. Grewiński M., Wielosektorowa polityka społeczna O przeobrażeniach państwa opiekuńczego, WSP TWP, Warszawa 2009.</li> <li>7. Olszewski M., Usługi opiekuńcze na rzecz osób niesamodzielnych we Francji, wnioski dla Polski, Roczniki Teologiczne, Praca Socjalna Tom LXIV, zeszyt 1 – 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>	

1. Raław M. (red.), Publiczna troska, prywatna opieka. Społeczności lokalne wobec osób starszych. ISP Warszawa 2011.
2. Schimanek T., Wejcman Z., Aktywni Seniorzy. Inspirator Dla Organizacji, IPS, Warszawa 2013.
3. Szatur-Jaworska B., Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, ASPRA, Warszawa 2000.
4. Theiss M., Trafna polityka lokalna? Przykład polityki społecznej wobec ludzi starych

**Czasopisma:**

„Problemy Polityki Społecznej”

Instytucje wobec potrzeb osób starszych, Raport opracował zespół Instytutu Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2010. 8. Polska 2030, Raport Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa 2009

**Strony internetowe:**

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	10 [h]/0,4ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi