

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pracownika socjalnego	
PS/P/1/ST/A/8			Ethics of social worker	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		2 (letni)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		1 ECTS
Forma nauczania		Wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersatoryjnego		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr Wojciech Wojtyła		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.wojtyla@uthrad.pl; (483617461)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Studenci Pracy socjalnej jako przyszli pracownicy stykający się z osobami potrzebującymi pomocy, powinni mieć wiedzę na temat etyki zawodowej, ponieważ ta wiedza przełoży się na metody stosowane wobec osób dla których dobra będą w przyszłości pracować. Prezentowane na wykładzie koncepcje umożliwią im także głębsze zrozumienie zjawisk społecznych oraz pomogą w budowaniu autorytetu pracownika socjalnego. Na wykładzie omawiane będą także problemy podmiotowości człowieka atomizacji w świecie zdominowanym uprzedmiotowionym postrzeganiem relacji międzyludzkich. Znajomość kodeksu etycznego pracownika socjalnego pomoże studentom w tworzeniu właściwych relacji w pracy.</p>
------------------	---

Treści programowe:	<p>1. Pojęcie i przedmiot etyki. Etyka jako nauka filozoficzna. Płaszczyzny i piętra refleksji etycznej: metaetyka, etyka opisowa, etyka normatywna. Funkcje etyki. Etyka a inne nauki. Czyn ludzki jako przedmiot etyki.</p> <p>2. Etapy dyskusji w sporze o normatywność etyki: naturalizm etyczny, intuicjonizm, emotywizm.</p> <p>3. Normy i rzeczywistość moralna. Pojęcie normy. Normy a zasady. Normy a reguły. Cechy teorii etycznej. Rozumienie powinności moralnej. Etapy dyskusji w sporze o normę moralności: eudajmonizm, deontologizm, personalizm.</p> <p>4. Historyczne typy etyki kształtujące tradycje oraz ich wpływ na współczesne typy argumentacji etycznej: Etyka absolutna, etyka sytuacyjna, utylitaryzm, relatywizm.</p> <p>5. Aksjologiczne podstawy etyki i najważniejsze pojęcia z zakresu aksjologii: wartości, system wartości, prawda, dobro, odpowiedzialność. Aksjologiczne uwarunkowania tajemnicy zawodowej. Problem kłamstwa.</p> <p>6. Problematyka sumienia. Definicja i rodzaje sumienia. Dylematy moralne.</p> <p>7. Funkcje, zasady i podstawy etyki urzędniczej.</p> <p>8. Odpowiedzialność urzędnika za naruszenie obowiązków i norm etyki zawodowej.</p> <p>9. Problematyka dobra wspólnego jako celu funkcjonowania administracji publicznej.</p> <p>10. Kodeksy etyki pracowników administracji publicznej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Słowne: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, opis, case study</p> <p>Oglądowe: przedstawianie przykładów dokumentacji, raportów, zestawień</p> <p>Praktyczne: rozwiązywanie przypadków, analiza dokumentów, przygotowanie projektów aktów</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>51 % prawidłowych odpowiedzi z pracy pisemnej, udział w dyskusji.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę pracy socjalnej z różnymi grupami podopiecznych, wie jakie prawa posiada klient pomocy społecznej;	K_WK09	wykład	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie podstawowych instytucji życia społecznego, ich podstawy prawne, strukturę i uwarunkowania organizacyjne (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, socjalnych, instrumenty formalno-prawne ich działania i potrafi je wykorzystywać w działalności praktycznej;	K_WG03	wykład	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie pisemne

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b></p> <p>1. <i>Etyka urzędnicza i etyka służby publicznej. System prawa administracyjnego</i>, red. R. Hauser i in., 2016.</p> <p>2. T. Barankiewicz, <i>W poszukiwaniu modelu standardów etycznych administracji publicznej w Polsce</i>, Lublin 2013.</p> <p>3. Z. Szonert, <i>Administracja i jej pragmatyka służbowa</i>, Kraków 2017.</p> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b></p> <p>1. T. Barankiewicz, <i>Etyka urzędnicza – funkcje, zasady i podstawy</i>, Meryka nr 2(2014), s. 123-140.</p> <p>2. R. Kusiak-Winter, <i>Odpowiedzialność administracji publicznej, Struktura odpowiedzialności z perspektywy determinantów</i></p>

prawnych, Wrocław 2019.

3. W. Wojtyła, *Osoba – społeczność – demokracja. W poszukiwaniu personalistycznych podstaw władzy społecznej*, Lublin 2020.

4. W. Wojtyła, *Dobro człowieka celem istnienia i funkcjonowania administracji publicznej – w perspektywie etyki personalistycznej*, w: *Wzorce i zasady działania współczesnej administracji publicznej*, red. B. Jaworska-Dębska, P. Kledzik, J. Sługocki, Warszawa 2020, s. 283–300

5. W. Wojtyła, *Etyka urzędnicza – etyka urzędnika*, w: *Złożoność materialnego prawa administracyjnego*, red. J. Smarż, t. 2, Radom 2019, s. 81–93.

6. W. Wojtyła, *Etyka i odpowiedzialność w administracji – zagadnienia wstępne*, w: *Złożoność materialnego prawa administracyjnego*, red. J. Smarż, t.1, Radom 2018, s. 145–159, s. 145– 159.

7. A. Szostek, *Pogadanki z etyki*, Częstochowa 2008.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	12 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1[h]/ 0,1 ECTS	12 [h]/0,5ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--