

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Opis przedmiotu	
PS/P/1/NST/C1A/1			Podstawy interwencji kryzysowej Basis for crisis intervention	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Piąty zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		C1A. Grupa zajęć z zakresu Organizator usług socjalnych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	10[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		3ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna w uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk		
Adres strony internetowej pjo		<a href="https://kpp.uniwersytetradom.pl/">https://kpp.uniwersytetradom.pl/</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl; (483617887)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybliżenie studentom problemu kryzysu i sytuacji kryzysowej,</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności identyfikowania i oceny stanu kryzysu,</li> <li>3. Podejmowanie działań interwencyjnych</li> </ol>
Treści programowe:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie treści przedmiotu, formy egzaminu, Kryzys-podstawowe pojęcia, cele i rodzaje.</li> <li>2. Rodzaje kryzysów: kryzysy przemiany (Caplan, Lazarus, Erikson), kryzysy sytuacyjne (traumatyczne), kryzysy chroniczne.</li> <li>3. Kryzysy małżeńskie: diagnoza i interwencja kryzysowa.</li> <li>4. Radzenie sobie z kryzysem.</li> <li>5. Zasady interwencji kryzysowej: model sześćoetapowy.</li> <li>6. Symptomatologia i analiza kryzysu. Czynniki wywołujące kryzys, praktyczne aspekty interwencji kryzysowej.</li> <li>7. Służby interwencji kryzysowej. Instytucje terapii i wsparcia społecznego dla osób uzależnionych i ich rodzin będących w kryzysie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe cechy i umiejętności osoby pomagającej w kryzysie. Style działania interwencji . Umiejętności pracowników instytucji pomocowych.</li> <li>2. Interwencja kryzysowa w przypadkach przemocy w rodzinie.</li> <li>3. Modele i formy interwencji kryzysowej w praktyce pomocowej.</li> <li>4. Kryzysy emocjonalne powiązane z przemocą seksualną.</li> <li>5. Kryzys nałogu.</li> <li>6. Kryzys zagrożenia życia.</li> <li>7. Interwencja kryzysowa w praktyce.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.</p> <p>Ćwiczenia</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład:</p> <p><i>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 90% egzamin pisemny, 10% aktywności na zajęciach.</i></p> <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 50% prezentacji, 40% aktywności na zajęciach, 10% obecności</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie instytucji i podmiotów udzielających wsparcia w sytuacjach kryzysowych o zasięgu lokalnym i ponadlokalnym, zna ich strukturę, kompetencje oraz zasady działania	K_WG05	Wykład	Zaliczenie z oceną	Egzamin pisemny/test pytania zamknięte
U1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej w pracy socjalnej, w kontakcie z podopiecznymi instytucji pomocowych	K_UW04	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Prezentacja, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy z jednostkami i grupami wymagającymi pomocy i jest przekonany o konieczności działania profesjonalnego	K_KO03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becelewski D., Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej, Katowice 2005.</li> <li>2. Badura - Madej W. (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Katowice 1996.</li> <li>3. Kubacka-Jasiecka D., Mudyń I.K. (red.), Kryzysy i ich przezwyciężanie, Problemy interwencji i pomocy psychologicznej, Toruń 2014.</li> <li>4. Greenstone J.L., Leviton S., Interwencja kryzysowa, Gdańsk 2005.</li> <li>5. James R., Gilliland B., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2008.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gagacka M., Gołębiowski A., Wsparcie społeczne. Między teorią a praktyką, Radom 2012.</li> <li>2. Piątek J., Radzenie sobie z kryzysem po interwencji kryzysowej, UJ, Kraków 2007. B. Pilecka, Kryzys psychologiczny, wybrane zagadnienia, Kraków 2004.</li> <li>3. Sęk H., Cieślak R. (red.), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, Warszawa 2006.</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	50[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50[h]/2ECTS	20[h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi