

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodologia badań społecznych	
PS/P/1/ST/A9			Methodology of social research	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia organizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr hab. Henryk Bednarczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		h.bednarczyk@uthrad.pl;		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami metodologii prowadzenia badań społecznych, poznanie orientacji metodologicznych oraz podstawowych metod i technik badawczych oraz przygotowanie do praktycznego przygotowania zawodowego
Treści programowe:	<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, cele i zadania metodologii w naukach społecznych</li> <li>2. Organizacja badań-zasady i procedury w postępowaniu badawczym</li> <li>3. Badania ilościowe i jakościowe- charakterystyka różnych paradygmatów badawczych</li> <li>4. Problemy badawcze i hipotezy oraz zasady ich formułowania</li> </ol>

	<p>5. Wybrane metody i techniki badań w badaniach ilościowych i jakościowych</p> <p>6. Postawa badacza i etyka w prowadzeniu badań. Błędy w badaniu i ich uwarunkowania</p> <p>7. Podstawowe terminy statystyczne i ich praktyczne zastosowanie w opracowaniu wyników badań</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>1. Oznaczenie problemu i weryfikacja czy jest to problem badawczy. Przedstawienie celu badania</p> <p>2. Określanie celu badań, stawianie pytań badawczych i definiowanie zmiennych</p> <p>3. Dobieranie metod, technik i narzędzi badawczych do określonego problemu i potrzeb badania</p> <p>4. Sposoby konstruowania narzędzi badawczych</p> <p>5. Sposoby gromadzenia i analizy danych jakościowych (kodowanie, analiza treści)</p> <p>6. Metody analizy ilościowej (dane empiryczne i ich opracowanie)</p> <p>7. Procedury konstruowania raportu z badań według schematu: wstęp, postawienie pytań, sformułowanie hipotez, określenie zmiennych, dobór metod, technik i narzędzi, prezentacja i analiza zebranego materiału</p> <p>8. Wnioski końcowe. Graficzne prezentowanie wyników i zasady cytowania</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, metoda projektów
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: kolokwium 100%</p> <p>Ćwiczenia: 70% projekt, 20% prezentacja, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter, planowanie i realizację badań w obszarze pracy socjalnej, zasady formułowania problemów badawczych, zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych w zakresie diagnozy społecznej i psychopedagogicznej; wykorzystuje posiadaną wiedzę w działalności praktycznej;	K_WK08	Wykład	Zaliczenie na ocenę	kolokwium
U1	Potrafi prowadzić proste badania, formułować wnioski oraz ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zdań praktycznych	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt, prezentacja, aktywność na zajęciach
K1	Prawidłowo organizuje pracę przestrzegając zasad etyki zawodu pracownika socjalnego, szanuje różne poglądy, odmienność kulturową i indywidualne przekonania	K_KR06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt, prezentacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>1. Babbie Earl R.. (2006), Badania społeczne w praktyce. PWN</p> <p>2. Brzeziński J..M. (2017), Metodologia badań społecznych. ZYSK – Ska</p> <p>3. Czapiński J., Panek T.: (2016) Diagnoza społeczna 2015. Warunki i jakość życia Polaków. MIPS, NBP. Wa-wa. <a href="http://www.diagnoza.com">www.diagnoza.com</a></p> <p>4. Jemielnik D. (2012), Badania jakościowe w praktyce: T1. Podejście i teoria. T2 Metody i narzędzia, PWN</p> <p>5. Nowak S. (2017) Metodologia badań społecznych. PWN <a href="http://www.kupdf.net">www.kupdf.net</a></p> <p>6. Malewski M. (2012), Metodologia badań społecznych – ortodoksja i refleksyjność //Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja, nr 4, s.29-46, <a href="http://www.bazahum.muzhp.pl">www.bazahum.muzhp.pl</a></p>

7. Silverman D. Interpretacja danych jakościowych. PWN 2012
8. Skarbek W. (2013), Wybrane zagadnienia nauk społecznych, NWP, Piótrów Trybunalski. [www.depot.ceon.pl](http://www.depot.ceon.pl)  
Wybrane w/w Źródła, prezentacje wykładów, wzory narzędzi badawczych zamieszczono dla studentów w zespole przedmiotowym, zakładka PLIKI, MS TEAMSE

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	9 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	21 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	9 [h]/ 0,4 ECTS	21 [h]/0,8 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi