

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Diagnoza środowiska	
PS/P/1/NST/B1.19			The diagnosis of community	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Trzeci zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia organizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką diagnozy środowiskowej, kształtowanie umiejętności rozpoznawania zjawisk społecznych, odczytywania i interpretowania danych statystycznych, ilościowych oraz interpretowania i rozumienia danych jakościowych
Treści programowe:	Wykład <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie podstawowych pojęć i terminów w przedmiocie zainteresowań Analiza psychologicznych koncepcji człowieka jako warunek rozumienia działań człowieka w relacji ze środowiskiem Środowisko i otoczenie - ujęcia definicyjne i typologie

	<ol style="list-style-type: none"> Środowisko życia jako przestrzeń dla działań człowieka i zasady jego poznawania Epistemologia w pracy socjalnej Metody badania środowiska Etyczne aspekty diagnozowania. Procedura diagnostyczna – diagnoza potrzeb indywidualnych i grupowych. Błędy diagnostyczne. Metody, techniki i narzędzia diagnostyczne (reguły technicznej i poznawczej poprawności budowy narzędzi). Podstawowe metody i techniki poznawania środowiska Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły (planowanie i realizowanie projektu badań) Rozpoznanie środowiskowe i jego cechy Zewnętrzne i wewnętrzne sposoby poznawania <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Problemy środowiska i sposoby ich identyfikowanie. Podstawowe metody i techniki poznawania środowiska Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły (planowanie i realizowanie projektu badań) Rozpoznanie środowiskowe i jego cechy Zewnętrzne i wewnętrzne sposoby poznawania Analiza sieci społecznych –główne poglądy i rozwiązania praktyczne Etnografia i jej zastosowanie w badaniu usług socjalnych (analiza systemów otwartych) Diagnoza rozwojowa, wychowawcza metodą indywidualnych przypadków. Wywiad środowiskowy Diagnozowanie instytucji społecznej (projekt badawczy) Diagnoza grupy – metody i techniki Metody badań społecznych: terenowe, reprezentacyjne – sondażowe, eksperymentalne, oparte na materiałach historycznych oraz socjometryczne. Techniki i narzędzia stosowane w w/w badaniach (kwestionariusz wywiadu, ankiety, narzędzia socjometrii, narzędzia obserwacji, skale). Podstawowe metody i techniki poznawania środowiska.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny studia przypadków, projekty badawcze
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: suma ocen: 80% egzamin pisemny, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Ćwiczenia: 40% analiza studiów przypadków, 40% projekt indywidualny, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma elementarną wiedzę o człowieku i środowisku jego funkcjonowania. Ujmuje jednostkę w koncepcji rozwoju bio - socjokulturowego, dostrzega różne problemy człowieka w relacji ze środowiskiem	K_WK07	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny (pytania otwarte, zamknięte)
W2	Ma wiedzę z zakresu planowania i realizowania badań w obszarze różnych środowisk. Zna i rozumie podstawy diagnozy środowiska	K_WK08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne studia przypadków, projekty
U1	Dostrzega i interpretuje zjawiska społeczne szukając między nimi powiązań	K_UW01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne studia przypadków, projekty

U2	Potrafi wyjaśnić zasady funkcjonowania instytucji społecznych, grup czy społeczności lokalnej	K_UW04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne studia przypadków, projekty
K1	Potrafi przygotować się do realizacji projektów badawczych, prawidłowo formułuje cele, określa priorytety w obszarze diagnozy środowiskowej	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne studia przypadków, projekty
K2	Jest przygotowany do pełnienia zróżnicowanych ról w organizacji, przestrzega zasad etyki zawodu pracownika socjalnego	K_KR04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne studia przypadków, projekty

Literatura i pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Szatur-Jaworska, Diagnozowanie w polityce społecznej: materiały do studiowania, Warszawa 2005. 2. B. Szatur-Jaworska, Diagnoza, diagnozowanie, badania diagnostyczne w polityce społecznej, [w:] G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, (red.), Polityka społeczna. Podręcznik akademicki, Warszawa 2018, 3. T. Schimanek, Diagnozowanie problemów społecznych, FISE, Warszawa 2015 4. E. Wysocka, Diagnostyka pedagogiczna: nowe obszary i rozwiązania, Kraków 2011. 5. M. Gąsiorek, Rodzinny wywiad środowiskowy w postępowaniu w sprawach pomocy społecznej, Wrocław 2011. 6. A. Kotlarska-Michalska Diagnozowanie i projektowania w pracy socjalnej. Wyd. UAM, Poznań 1999, 7. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. nr 64, poz. 593 z późn. zm.). 8. 9. Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 19 kwietnia 2005 r. w sprawie rodzinnego wywiadu środowiskowego (Dz. U. z dnia 4 maja 2005 r.). 					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	7 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	42 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	7 [h]/ 0,3 ECTS	42 [h]/1,7 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi