

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztaty kompetencji społecznych	
PS/P/1/NST/C12			Workshops social competence	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		szósty		
Przynależność do grupy zajęć		C1a_Grupa zajęć obieralnych w zakresie Organizator usług socjalnych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia organizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie kompetencji społecznych i komunikacyjnych niezbędnych w nawiązywaniu dobrych relacji z innymi osobami: umiejętności lepszego rozumienia zachowań własnych i innych osób, umiejętność komunikowania się (wyrażania myśli i uczuć), umiejętność rozwiązywania konfliktów, świadomość własnych trudności i ograniczeń komunikacyjnych.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje społeczne a sukces w pracy zawodowej [2h]; 2. Autoprezentacja [2h]; 3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości [3h]; 4. Ja na tle grupy. Jak postrzegają mnie inni? [4h]; 5. Otwarte wyrażanie emocji. Komunikat „Ja” w pracy pracownika socjalnego [2h]; 6. Aktywne słuchanie [2h]

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, dyskusja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, prace domowe - zagadnienia do przemyślenia, esej
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa stanowi sumę: prezentacja + ćwiczenie 50%; wykonanie prac domowych 20%; aktywność podczas zajęć 30%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego w obszarze nawiązywania relacji z drugim człowiekiem, jest świadomy własnych kompetencji komunikacyjnych;	K_KO03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja + ćwiczenie, prace domowe, aktywność na zajęciach
K2	jest gotów do aktywnego udziału w grupie, dostrzega znaczenie współpracy	K_KR05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja + ćwiczenie, prace domowe, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
1. Kaczmarek Bożydar, Markiewicz Katarzyna. Komunikowanie się we współczesnym świecie. UMCS 2003 2. Krajewska Anna. Kompetencje personalne i społeczne. Ekonomik 2015 3. Krajewska Anna. Kompetencje personalne i społeczne. Ćwiczenia. Ekonomik 2019 4. Nęcki Zbigniew. Komunikacja międzyludzka. Antykwa 2000 5. Smółka Paweł. Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Wolters Kluwer 2008
Pomoce: laptop, projektor multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/ 0 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi