

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia i jej wpływ na życie narodu (Hum)	
UTH/ O/ D ₂ / ST (I)			History and its impact on the life of the nation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia/jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki, praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- do wyboru (D ₂)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	wiodąca		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		dr Andrzej Pytlak		
Adres e-mail, telefon koordynatora		www.wfp.uniwersytetradom.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z historycznym dziedzictwem narodu polskiego, umożliwiające orientację w świecie współczesnym.
Treści programowe:	Treści programowe: Proces kształtowania się narodu polskiego. Multikulturowy i multinarodowy aspekt dziejów ojczystych. Historia państwa polskiego i instytucji politycznych w Polsce. Wpływ historii Europy i historii powszechnej na dzieje ojczyste. Stosunki Polski z państwami i krajami ościennymi na przestrzeni dziejów. Historyczne przykłady funkcjonowania Polski jako „mostu” łączącego Wschód i Zachód. Zmiany zachodzące w strukturze społeczeństwa polskiego w toku procesu historycznego.

	<p>Działalność jednostek i grup społecznych w historii Polski. Procesy gospodarcze kształtujące bieg dziejów ojczyzn.</p> <p>Tematy poszczególnych wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza narodu i państwa polskiego (do r. 966) [2h] 2. Państwo pierwszych Piastów (966-1138) [2h] 3. Rozbicie dzielnicowe w Polsce (1138-1306) [2h] 4. Polska monarchia stanowa na tle Europy (1306-1385) [2h] 5. Państwo pierwszych Jagiellonów (1385-1492) [2h] 6. Złoty Wiek i narodziny Rzeczypospolitej Obojga Narodów (1492-1572) [2h] 7. Początki monarchii elekcyjnej w Polsce (1573-1648) [2h] 8. Przyczyny osłabienia Rzeczypospolitej Obojga Narodów (1648-1733) [2h] 9. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej szlacheckiej (1733-1795) [2h] 10. Polska pod zaborami: od III rozbioru do powstania listopadowego (1795-1831) [2h] 11. Polska pod zaborami: od powstania listopadowego do styczniowego (1831-1864) [2h] 12. Polska pod zaborami: od powstania styczniowego do wybuchu pierwszej wojny światowej (1864-1914) [2h] 13. Droga do niepodległości i budowa II Rzeczypospolitej (1914-1939) [2h] 14. Polska pod okupacją i obcą dominacją (1939-1989) [2h] 15. Najnowsza historia Polski i jej konteksty międzynarodowe (1989-2020) [2h]
Metody dydaktyczne(kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się:</p> <p>100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie genezę i rozwój narodu polskiego, wielokulturowy i wielonarodowy aspekt historii Polski oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.	<i>Właściwy efekt kierunkowy określony dla danego kierunku, który odnosi się do opisu charakterystyki „Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji”</i>	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	Zna i rozumie dzieje państwa polskiego, historyczne relacje Polski z państwami i krajami sąsiednimi oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.				
W3	Zna i rozumie historyczny proces ewolucji społeczeństwa polskiego oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.				
W4	Zna i rozumie wpływ czynników ekonomicznych w historii Polski oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym.				

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <p>TOPOLSKI Jerzy, <i>Historia Polski. Od czasów najdawniejszych do 1990 roku</i>, Warszawa-Kraków 1992 oraz wydania następne</p> <p><i>Synteza lubelska</i> [wyd. Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, Lublin 2000]:</p> <p>KŁOCZOWSKI Jerzy, <i>Historia Polski do końca XV wieku</i></p> <p>SULIMA KAMIŃSKI Andrzej, <i>Historia Rzeczypospolitej wielu narodów</i></p> <p>DYLAŁOWA Hanna, <i>Historia Polski 1795-1990</i></p> <p><i>Synteza krakowska</i> [wyd. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2000-2006]:</p> <p>SZCZUR Stanisław, <i>Historia Polski. Średniowiecze</i></p> <p>MARKIEWICZ Mariusz, <i>Historia Polski 1492-1795</i></p> <p>CHWAŁBA Andrzej, <i>Historia Polski 1795-1918</i></p> <p>BRZOZA Czesław, SOWA Andrzej Leon, <i>Historia Polski 1918-1945</i></p> <p><i>Synteza warszawska</i> [wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007]:</p> <p>SAMSONOWICZ Henryk, WYCZAŃSKI Andrzej, TAZBIR Janusz, STASZEWSKI Jacek, KIZWALTER Tomasz, NAŁĘCZ Tomasz, PACZKOWSKI Andrzej, CHWAŁBA Andrzej, <i>Historia Polski</i>, t. 1-2</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>DAVIES Norman, <i>Boże igrzysko. Historia Polski</i>, t. 1-2, Kraków 1991 oraz wydania następne</p> <p>JASIEŃCZAK Paweł, <i>Polska Piastów</i>, Warszawa 1960 oraz wydania następne</p> <p>JASIEŃCZAK Paweł, <i>Polska Jagiellonów</i>, Warszawa 1963 oraz wydania następne</p> <p>JASIEŃCZAK Paweł, <i>Rzeczpospolita Obojga Narodów</i> (t. 1: <i>Srebrny Wiek</i>, Warszawa 1967; t. 2: <i>Calamitatis Regnum</i>, Warszawa 1967; t. 3: <i>Dzieje agonii</i>, Warszawa 1972) oraz wydania następne</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi