

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Opis przedmiotu	
PS/P/1/NST/B1/25			Mediacje i rozwiązywanie konfliktów	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B1.kierunkowe-obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	...[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna w uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl; (483617887)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną z
------------------	--

	zakresu metod mediacyjnych i ich zastosowania w pracy socjalnej, kształtowanie prawidłowego komunikowania się i bycia aktywnym słuchaczem w procesie mediacji.
Treści programowe:	Przejawianie się sytuacji konfliktowych i decyzje o sposobie ich rozwiązania; rodzaje i przyczyny konfliktów; podstawy prawne - zobowiązania do roli mediatora, Założenia dotyczące prowadzenia mediacji; rodzaje i zalety mediacji, trudne sytuacje wobec rozmowy wieloosobowej, Techniki komunikacyjne w mediacjach; zjawisko oporu w procesie mediacyjnym, schemat postępowania mediacyjnego, niezbędne umiejętności mediatora, Symulacje mediacji
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Symulacje, kazusy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 20% prezentacja, 30% symulacje, 50% zaliczenie na ocenę.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna w stopniu zaawansowanym zasady organizowania działań ukierunkowanych na rozwiązanie konfliktu, posiada wiedzę o procedurze mediacji	K_WK10	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych ustalając ich przyczyny	K_UW02	ćwiczenia	symulacje, dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę
U...	Potrafi zastosować odpowiednie techniki mediacyjne do rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz przewidywać skutki zaplanowanych działań mediacyjnych	K_UW01	ćwiczenia	symulacje, dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę
K1	Jest przygotowany do pracy socjalnej w charakterze mediatora, potrafi rozwiązywać problemy społeczne oraz być krytycznym wobec oceny rezultatów własnej pracy.	K_KO03	ćwiczenia	symulacje, dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa:

1. Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2009
2. Lewicka, Profesjonalny mediator. Zostan nim, Poradnik metodyczny, Lublin 2008
3. Gójska A., Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Gójska A., Mediacje rodzinne, Warszawa 2014
2. Zbiegień-Maciąg L., Taktyki i techniki negocjacyjne, Kraków 2003

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	30[h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi