

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Usługi socjalne dla osób zagrożonych przemocą	
PS/P/1/NST/CIA-2			Social services for people at risk of violence	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Organizator usług socjalnych		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		piąty		
Przynależność do grupy zajęć		grupa przedmiotów z zakresu Organizator usług socjalnych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		3... ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Jolanta Borek, mgr Ewa Gawryś		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borek@uthrad.pl,e.gawrys@uthrad.pl tel. (48) 361 78 35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	celem zajęć jest zaznajomienie studentów z problematyką przemocy w rodzinie oraz instytucjonalnymi rodzajami i formami usług dla osób i rodzin dotkniętych przemocą.
Treści programowe:	Wykład <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres usług socjalnych w pracy z rodziną doświadczającą przemocy 2. Standard podstawowych usług świadczonych przez pracownika socjalnego dla ofiar przemocy 3. Opracowanie indywidualnego planu pomocy osobie doświadczającej przemocy 4. Procedura Niebieskiej Karty

	Ćwiczenia 1. Opracowanie informatora dla osób dotkniętych przemocą 2. Analiza kampanii oraz programów ogólnospołecznych i lokalnych w zakresie profilaktyki przemocy 3. Rozwój umiejętności interpersonalnych i radzenia sobie z emocjami u osób doświadczających przemocy
Metody dydaktyczne (kształcenia):	prezentacja multimedialna, studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <i>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 90% zaliczenie pisemne, 10% aktywność na zajęciach.</i> <i>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 80% prezentacji, 20% aktywność na zajęciach.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych oraz specyfikę pracy socjalnej i prawa osób doświadczających przemocy.	K_WK09	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Potrafi wykonać i zastosować odpowiednie strategie działań w obszarze pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie posługując się zasadami etycznymi	K_UW01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena prezentacji
K1	Jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów socjalnych, uwzględnia w tym zakresie własną wiedzę w różnych aspektach i stale się doskonali w tym zakresie klientów w zakresie sieci wsparcia	K_UK05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena prezentacji

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Bandura - Madej W., Dobrzyńska - Mesterhazy A, Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2010, 2. Kamińska K., Dobro dziecka w dyskursie państwo - rodzina, inaczej o przemocy domowej, Kraków, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009 3. E. Kowalewska - Borys, Problematyka przemocy w rodzinie, Difin, Warszawa 2012 4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz A. Kiełtyka, A. Ważny, Warszawa 2015 5. J. Kida, Społeczne i kulturowe determinanty przemocy, w: (red.) M. Gościnkiewicz i M. Porąbianiec, Przemoc w rodzinie. Między prawem a wyzwaniami współczesności, Kielce 2013 Literatura uzupełniająca: 1. J. Mellibruda, Przeciwdziałanie przemocy domowej, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2009 2. I Pospiszył, Razem przeciw przemocy, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1999 3. K. Kmiecik – Baran (red.), Młodzież i przemoc: mechanizmy socjologiczne – psychologiczne, PWN, Warszawa 1999 4. M. Grewiński, B. Wieckowska (red.), Przeobrażenia sfery usług w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa 2011	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w ... wykładach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	51[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	51 [h]/2ECTS	20[h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi