

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Profilaktyka społeczna	
PS/P/1/ST/B1/22			Social prevention	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		trzeci zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B22 grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Dagmara Kowalik dr hab. Dorota Zbroszczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.kowalik@uthrad.pl; (483617864) d.zbroszczyk@uthrad.pl; (483617887)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i pojęciami w profilaktyce społecznej. Rozwijanie wiedzy z obszaru profilaktyki społecznej - jej rodzajów, zadań, strategii, poziomów. Rozwijanie umiejętności stosowania wybranych strategii działań profilaktycznych w działaniach pracownika socjalnego.
Treści programowe:	Wykłady: Założenia profilaktyki społecznej Poziomy profilaktyki wychowawczej ujęcie tradycyjne, (profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa i trzeciorzędowa) - charakterystyka Nowe klasyfikacje poziomów profilaktyki (profilaktyka uniwersalna, selektywna, wskazująca, objawowa, uprzedzająca, powstrzymująca)

	<p>Profilaktyka ukierunkowana na jednostkę i środowisko wg Kwaśniewskiego (defensywna i kreatywna).</p> <p>Działania profilaktyczne</p> <p>Profilaktyka zachowań ryzykownych. Teoria czynników chroniących i czynników ryzyka</p> <p>Wybrane koncepcje teoretyczne i strategie wykorzystywane w praktyce profilaktycznej (wiodące i uzupełniające m.in. wg Gasia)</p> <p>Nowe trendy w profilaktyce (Szkolny Program Profilaktyki)</p> <p>Przyczyny uzależnień, sposoby zaradcze, pomoc i działania profilaktyczne, analiza przypadków</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wybrane modele i przykłady działań profilaktycznych</p> <p>Słabe strony podejmowanych działań profilaktycznych</p> <p>Założenia i standardy profesjonalnej profilaktyki, spełniające wymagania współczesnego społeczeństwa</p> <p>Poziomy i strategie profilaktyki, w tym strategie w ujęciu Hansena i Gasia.</p> <p>Zarys strategii profilaktycznych: strategie środowiskowe, rodzicielskie, szkolne, pracownicze</p> <p>Strategie profilaktyki pierwotnej zorientowane na grupę rówieśniczą, rodziców, nauczycieli.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny, problemowy, film, prezentacja, dyskusja dydaktyczna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80% kolokwium pisemne, 20% aktywności na zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 70% prezentacja, 30% aktywność na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady organizowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w obszarze profilaktyki społecznej. Zna podstawowe działania i strategie profilaktyczne i warunki ich praktycznego stosowania	K_WG05	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne aktywność
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i zastosować odpowiednie strategie działań profilaktycznych w praktyce pracy socjalnej	K_UO2	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja dydaktyczna
K1	jest gotów do realizacji powierzonych zadań profilaktycznych, formułuje cele, określa priorytety	K_KR01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja dydaktyczna

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaś Z., Profilaktyka w szkole, Wyd. WSiP, Warszawa, 2006 2. Łakomski M., Pomóż uzależnionym! Integralny program profilaktyczny w szkole. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców, Wyd. Impuls, Kraków, 2009. 3. Macander D. Profilaktyka uzależnień w szkole. e-poradnik, www.poradniaszklarska.pl/images/doc/2017-03-10/profilaktyka_uzalenie_w_szkole.pdf 4. Szpringer M., Profilaktyka społeczna. Rodzina-szkola- środowisko, Wyd. UHP, Kielce 2004. docer.pl/doc/sessv18 5. Zbroszczyk D., Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa - wymiar personalny i strukturalny, Wyd. UTH, Radom 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Gaś Z., Poleszak W., Opracowujemy i ewaluujemy program wychowawczo-profilaktyczny szkoły poradnia.skawina.com.pl/materialy_ORE/Opracowujemy%20i%20ewaluujemy%20program%20w-p.pdf
2. Kowalik D. New Vocational Qualification Course as a Tool for the Increase in the Mobility on the European Labour Market, [in:] 3rd International Conference on Education Reform and Modern Management (ERMM), Journal of DEStech Publication Inc., Lancaster, Pennsylvania, USA, 2016,
3. Świątkiewicz G., Profilaktyka w środowisku lokalnym, Wyd. KB ds.PN, Warszawa, 2002. docplayer.pl/3079001-Profilaktyka-praca-zbiorowa-pod-redakcja-grazyny-swiatkiewicz.html
4. Zbroszczyk D., Wybrane problemy i zagrożenia bezpieczeństwa człowieka, Wyd. UTH, Radom 2018.

Czasopisma:

Profilaktyka Społeczna i Resocjalizacja <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.cejsh-7e0d1835-56f1-49f7-acbc-606063e516e5>

Dziecko - Krzywdzone. Teorie, Badania, Praktyka <http://dzieckokrzywdzone.fdds.pl/index.php/DK>

Kwartalnik Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje <http://www.problemypolitykispolecznej.pl/>

Strony internetowe:

www.poradniaszkolna.pl/images/doc/2017-03-10/profilaktyka_uzalenie_w_szkole.pdf

poradnia.skawina.com.pl/materialy_ORE/Opracowujemy%20i%20ewaluujemy%20program%20w-p.pdf

file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/szkolny-program-profilaktykim.baryla-matejczuk-wersja-ostateczna.-2013_3.pdf

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/2 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi