

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	System opieki medycznej i pomocy społecznej	
PS/P/1/ST/B1/15			System of Health Care and Social Assistance	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Trzeci zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o polityce i administracji		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna na Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Nauk o Państwie i Polityce Społecznej		
Koordynator		Prof. dr hab. Katarzyna Głabicka-Auleytner		
Adres strony internetowej pjo		https://wpia.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.auleytner@uthrad.pl; 48361 74 13		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,

Cel kształcenia:	Znajomość przez studenta polskiego systemu opieki medycznej i pomocy społecznej.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>System pomocy społecznej w Polsce i jego charakterystyka</li> <li>System opieki zdrowotnej w Polsce i jego charakterystyka</li> <li>Podstawy prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i społecznej</li> <li>Zakres świadczeń opieki zdrowotnej i społecznej</li> <li>Narodowy Fundusz Zdrowia i jego zadania</li> <li>Świadczenia pomocy społecznej w formie zasiłków i usług- rodzaje świadczeń i kryteria ich udzielania</li> <li>Opieka nad dzieckiem i rodziną</li> <li>Świadczenia opieki zdrowotnej</li> </ol>

	10. Prawa pacjenta 11. Programy zdrowotne i programy socjalne 12. Zasady funkcjonowania instytucji pomocy społecznej i medycznej
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji w Power Point
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa z wyk. stanowi sumę ocen: 60% Praca pisemna, 40% aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie podstawowych instytucji życia społecznego i medycznego, ich podstawy prawne, strukturę i uwarunkowania organizacyjne (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, leczniczych, socjalnych, instrumenty formalno-prawne ich działania i potrafi je wykorzystywać w działalności praktycznej;	K_WG03	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić zasady funkcjonowania instytucji pomocy medycznej i społecznej,	K_UW03	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
K1	jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów socjalnych w instytucjach pomocy medycznej i społecznej,	K_KO02	Wykład konwersacyjny	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

Literatura i pomoce naukowe
Bożkowska K., Sito A. (red.), Opieka zdrowotna nad rodziną, PZWL, Warszawa 2005 Czupryna A, Pozdziej S, Ryś A, Włodarczyk WC (red). Zdrowie publiczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius: Kraków 2000. Dercz M, Rek T. Ustawa o działalności leczniczej. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska: 2011. Kulik TB, Latański M (red). Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. Rysz-Kowalczyk B. (red.), Polityka społeczna gmin i powiatów. Kompendium wiedzy o instytucjach i procedurach, wyd.IPS UW, Warszawa 2011. Sierpowska I., Wprowadzenie, w: Pomoc społeczna. Przepisy z wprowadzeniem. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2006. Stankiewicz L., Vademecum pracy socjalnej, wyd.CBS UWM, Olsztyn 2013. Zalewski D., Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji, wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005. Żukiewicz (red.), Ciągłość i zmiana w pomocy społecznej i pracy socjalnej, Impuls, Kraków 2009

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	3[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	3 [h]/0,1 ECTS	15[h]/0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi