

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztaty z asystentury rodzinnej		
PS/P/1/ST/B1.13			Workshops on family assistantship		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2021/2022			
Kierunek		PRACA SOCJALNA			
w zakresie		---			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		STACJONARNE			
Semestr / semestry		Drugi letni			
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	15 [h]		
			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			3... ECTS
	z uprawnieniami	---			... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika			3 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		brak			
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii			
Koordynator		mgr Aneta Kaczmarska			
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.kaczmarska@uthrad.pl; (48361 78 35)			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Student zna prawne uwarunkowania działań podejmowanych przez asystenta rodziny, jest świadomy konieczności podejmowania współpracy asystenta rodziny i pracownika socjalnego w tym w zakresie diagnostyki i pomocy. Potrafi zaplanować monitorowanie i ewaluację działań asystenta rodziny.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asystent rodziny w aspekcie prawa. 2. Standardy pracy asystenta rodziny. 3. Plan pracy z rodziną jako podstawowe narzędzie asystenta rodziny, tworzenie planu pracy. 4. Rola i zadania asystenta rodziny w ramach ustawy z dnia 04.11.2016 o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

	5. Asystent rodzinny i pracownik socjalny - praca oparta na współdziałaniu oraz uzupełnianiu się a nie na rywalizacji. 6. Włączanie asystenta w proces diagnostyczny i pomocowy - planowanie wspólnej pracy. 7. Monitoring i ewaluacja działań.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa stanowi sumę ocen: 60% ćwiczenia na zajęciach, 40% aktywność na zajęciach (dokumentowana „+”)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna instrumenty formalno-prawne działań podejmowanych przez asystenta rodziny	K_WG03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia i aktywność na zajęciach
U1	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole, oceniając przydatność metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań praktycznych asystenta rodziny	K_UO08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia i aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
1. Dunajska A., Dunajska D., Klein B., Asystentura w pomocy społecznej. Poradnik dla pracowników socjalnych, Verlag Dashofer, Wwa 2011 2. Janowska J., Poradnik asystenta rodziny, ROPS, Kraków, WWW. 3. Jaraczewska J.M., Krasiejko I. (red.) Dialog Motywujący w teorii i praktyce. Motywowanie do zmiany w pracy socjalnej i terapii, AKAPIT Wydawnictwo Edukacyjne, 2012. 4. Kornaszewskiej-Polak M., (red.) Asystentura rodziny. Teoria, praktyka, badania, Wyższa Szkoła Humanitas, PDF. 5. Krasiejko I., Praca socjalna w praktyce asystenta rodziny (Nr 6 w serii Profesjonalny Pracownik Socjalny). Przykład Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach, Wyd. Śląsk, 2013. 6. Krasiejko I., Metodyka działania asystenta rodziny. Różne modele pracy socjalnej i terapeutycznej z rodziną. Wyd. Śląsk, 2012. 7. Krasiejko I.: Zawód asystenta rodziny w procesie profesjonalizacji. Wstęp do teorii i praktyki nowej profesji społecznej, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2013. 8. Krasiejko I.: Asystentura rodziny- rekomendacje metodyczne i organizacyjne, Warszawa 2016 9. Szpunar M. (red.) Asystentura rodziny - nowatorska metoda pomocy społecznej w Polsce, Wyd. MGT, Gdynia 2010. 10. Szpunar M. (red.) Asystentura rodziny. Analiza efektywności specjalizacji pracy socjalnej w kontekście projektu systemowego MOPS w Gdyni "Rodzina Bliżej Siebie", MOPS, Gdynia 2011. 11. Świdzka M., Asystent rodziny - współczesna forma pomocy rodzinie, Społeczna Akademia Nauk, Łódź, 2014 12. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2017 poz. 697) 13. Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. 2016 poz. 1860 z późn. zmianami) 14. Żukiewicz A. (red.), Asystent rodzinny. Nowy zawód i nowa usługa w systemie wspierania rodzin. Od opieki do wsparcia. Kraków 2011	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15[h]

Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	58...[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	58[h]/2,3ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi