

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Patologie społeczne	
PS/P/1/ST/B1/3			Basis for crisis intervention	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Kierunkowe-obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	3ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika / Nauki i polityce i administracji		2ECTS/ 1ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna w uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl; (483617887)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z problematyką współczesnych patologii społecznych występujących w publicznej przestrzeni, zdobycie wiedzy dotyczącej powstawania mechanizmów patologii, konsekwencji patologii dla całych grup społecznych oraz poznanie klasyfikacji patologii.
Treści programowe:	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niedostosowanie społeczne, jako ważny czynnik etiologiczny zachowań społeczno-patologicznych.</li> <li>2. Patologia społeczna jako przedmiot zainteresowań nauk społecznych.</li> </ol> <input type="checkbox"/> Pojęcie i istota patologii społecznych.

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cechy patologii społecznych</li> <li><input type="checkbox"/> Podstawowe kategorie i rodzaje patologii społecznych</li> <li><input type="checkbox"/> Bierność społeczna</li> <li><input type="checkbox"/> Geneza i czynniki warunkujące rozwój patologii społecznych</li> <li>4. Patologie społeczne jako kategoria zagrożenia dla bezpieczeństwa.</li> <li>5. Dewiacje i patologie społeczne w ujęciu współczesnych teorii psychologicznych i socjologicznych.</li> <li>6. Dewiacje i patologie społeczne w kontekście zagrożeń współczesnej cywilizacji.</li> <li>7. Patologia społeczna a poczucie bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego człowieka.</li> <li><input type="checkbox"/> Patologie o podłożu seksualnym</li> <li><input type="checkbox"/> Dewiacje seksualne</li> <li>8. Agresja i przemoc a publiczna przestrzeń</li> <li><input type="checkbox"/> Chuligaństwo i wandalizm.</li> <li><input type="checkbox"/> Autoagresja i zachowania suicydalne.</li> <li>9. Przeciwdziałanie patologiom społecznym w przestrzeni publicznej.</li> <li>10. Wpływ patologii społecznych na funkcjonowanie podstawowych systemów życia społecznego.</li> <li>11. Społeczny odbiór patologii.</li> <li>12. Uzależnienia behawioralne.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsekwencje patologii społecznych z perspektywy jednostek, grup społecznych i całego społeczeństwa.</li> <li>2. Indywidualne i społeczne determinanty uzależnień: alkoholizm, narkomania, nikotynizm.</li> <li>3. Wybrane zjawiska patologiczne i zagrożenia społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przestępczość – wybrane problemy: przestępczość nieletnich</li> <li><input type="checkbox"/> przestępczość zorganizowana, specyfika przestępczości kobiet;</li> <li><input type="checkbox"/> prostytutka: problemy definicyjne, kategorie, uwarunkowania, prostytutka nieletnich, handel ludźmi;</li> </ul> </li> <li>4. Patologie w życiu współczesnej rodziny. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rodzina patologiczna- pojęcie i istota problemu</li> <li><input type="checkbox"/> przemoc domowa: kulturowe uwarunkowania przemocy domowej (rola negatywnych stereotypów a społeczna rola kobiety i mężczyzny), psychospołeczne konsekwencje przemocy,</li> <li><input type="checkbox"/> Współuzależnienie w rodzinie</li> <li><input type="checkbox"/> Rodzina jako źródło patologii społecznej u dzieci i młodzieży.</li> </ul> </li> <li>5. Patologiczne grupy społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Grupy o skrajnych ideologiach – nacjonalizm i fundamentalizm</li> <li><input type="checkbox"/> Sekty religijne</li> </ul> </li> <li>6. Patologie współczesnej cywilizacji. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nierówności ekonomiczne</li> <li><input type="checkbox"/> Wykluczenie społeczne.</li> </ul> </li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny, pokaz, symulacja, wizyta studyjna
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykład:</u> sumę ocen: 80% kolokwium pisemne, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> 30% prezentacja, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach, 50% kolokwium pisemne</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	zna i rozumie prawidłowy przebieg procesów społecznych, ich zaburzeń i patologii. Zna zjawiska patologiczne w obszarze środowisk społecznych i wychowawczych; ich konsekwencje oraz instytucje pomocowe w obszarze patologii społecznej	K_WG03	wykład informacyjny	zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne/ test (pytania zamknięte)
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w praktyce pracy socjalnej do rozstrzygania dylematów spotykanych w pracy zawodowej;	K_UW04	ćwiczenia	metody problemowe, dyskusja, film	prezentacja, aktywność, kolokwium pisemne
U...	potrafi dokonać analizy przyczyn dysfunkcji, niedostosowania, patologii społecznych, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia społecznego	K_UW04	ćwiczenia	metody problemowe, dyskusja, film	prezentacja, aktywność, kolokwium pisemne
K1	jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego i jest przekonany o konieczności działania profesjonalnego oraz dostrzega znaczenie współpracy z innymi instytucjami i specjalistami w celu udzielania pomocy	K_KO03	ćwiczenia	metody problemowe, dyskusja, film	prezentacja, aktywność, kolokwium pisemne

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Kozak S., Patologie społeczne wśród dzieci i młodzieży, Warszawa 2007.	
2. Kurzępa J., Młodzież na pogranicza-”Świnki”, czyli o prostytutce nieletnich, Katowice 2008.	
3. Pospiszył I., Patologie społeczne, Warszawa 2005.	
4. Urbanek A., Współczesny człowiek w przestrzeni bezpieczeństwa, Słupsk 2015	
5. Zbroszczyk D., Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa-wymiar personalny i strukturalny, Radom 2019	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Kotlarska-Michalska A., (red.), Dysfunkcje rodziny, Poznań 2014.	
2. Pospiszył K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2005.	
3. Wysocka E., Nowak A, Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie. Elementy patologii społecznej i kryminologii, Katowice 2001.	
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i zapobieganiu alkoholizmowi.	
5. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.	
6. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	30 [h]
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	...4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	26[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	...4 [h]/ 0,2ECTS	26[h]/1ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi