

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Socjologia społeczności lokalnych	
PS/P/1/NST/C2A_1			Sociology of local communities	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		piąty		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@uthrad.pl, tel. (48) 361 74 12		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy dotyczącej tradycyjnych i współczesnych ujęć i orientacji opisujących i wyjaśniających prawidłowości i dynamikę zmian współczesnych społeczności lokalnych
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne ujęcia problematyki społeczności lokalnych. Społeczne i kulturowe przesłanki odrodzenia lokalizmu 2. Społeczności lokalne jako społeczności terytorialne- przestrzeń społeczna i kulturowa. Tożsamość kulturowa jako czynnik konstytutywny społeczności lokalnej 3. Władza lokalna. Elity i liderzy w społeczności lokalnej

	4. Endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju lokalnego; pobudzanie rozwoju lokalnego; bariery rozwoju lokalnego 5. Podmiotowość społeczności lokalnych. Partycypacja społeczna
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, projekt indywidualny i grupowy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <i>Wykład – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</i> <i>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80%projekt, 10%obecności na zajęciach, 10% aktywność na zajęciach.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma podstawową wiedzę na temat społecznych i kulturowych przesłanek funkcjonowania społeczności lokalnych odniesioną do przeszłości i teraźniejszości.	K_WK11	wykład	zaliczenie na ocenę	projekt indywidualny i grupowy
W..	Zna instytucje społeczności lokalnych, ich cele i zasady działania	K_WG03	wykład	zaliczenie na ocenę	projekt indywidualny i grupowy
U1	Potrafi dokonywać analizy i prognozy procesów zachodzących we współczesnych społecznościach	K_UW01	wykład	zaliczenie na ocenę	projekt indywidualny i grupowy

Literatura i pomoce naukowe	
Podstawowa	
1. Green M., Moore,, J.O'Brien, Rozwój społeczności w oparciu o zasoby. Model ABCD w praktyce, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013	
2. K. Iwinska, Być i działać w społeczeństwie, Nimos,, Kraków 2015	
3. Jałowiecki B., Szczepański M.S., Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Tychy 2002	
4. Lewenstein B., Wspólnota społeczna a uczestnictwo lokalne, Warszawa 1999	
5. Zabłocki G., Rozwój zrównoważony- idee, efekty kontrowersje. Perspektywa socjologiczna. Toruń 2002	
6. Radziejewicz-Winnicki A., Społeczność lokalna, zbiorowość terytorialna a instancjonalizacja ideologii lokalizmu/regionalizmu, - Rocznik Lubuski, 2013	
7.	
Uzupełniająca	
1. Starosta P. ,Poza metropolią .Wiejskie i małomiasteczkowe zbiorowości lokalne a wzory porządku makrospołecznego, Łódź 2005	
2. Synak B., Małe ojczyzny w globalnej wiosce. W: Globalizacja i my. Kraków 2003	
3. Kurczewska J.(red.) Oblicza lokalności. Różnorodność miejsc i czasu. Warszawa 2006	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X

Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	33[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1ECTS	38 [h]/1,5 ECTS	10[h]/ 0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi