

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjno-komunikacyjna dla pracowników socjalnych	
PS/P/1/NST/B1-5			ICT for social workers	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B5 Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratoria	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		1ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii/Katedra Informatyki i Teleinformatyki		
Koordynator		Dr Beata Kuźmińska-Sołśnia		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		beata.kuzminska-sols@uthrad.pl; (48)3617865		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	W ramach przedmiotu studenci zdobywają praktyczne umiejętności dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych, w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przesyłania danych, prezentowania informacji, oraz posługiwania się oprogramowaniem użytkowym.
Treści programowe:	Ćwiczenia laboratoryjne Środki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej (TI): <ul style="list-style-type: none"> - przegląd i analiza narzędzi technologii informacyjnej w pracy socjalnej

	<ul style="list-style-type: none"> - Internet jako źródło informacji: użyteczność zasobów internetowych związanych z edukacją i samokształceniem - zastosowanie technologii komunikacyjnej do wymiany informacji <p>Informacja w dokumentach tekstowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie i przetwarzanie informacji tekstowych, redagowanie i formatowanie tekstu, opracowywanie dokumentów o wzbogaconej strukturze (grafika, tabele, wzory, wykresy itp.), zawierającej informacje pochodzące z różnych źródeł - w tym z Internetu, - praca z wielostronicowymi dokumentami, - formularze, zespołowe edytowanie dokumentów online – Dokumenty Google <p>Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dane tabelaryczne w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzanie danych i formatowanie komórek, zasady adresowania, tworzenie zestawień z wykorzystaniem podstawowych formuł i funkcji (Kreator funkcji), - prezentacja graficzna danych – tworzenie i formatowanie wykresów - przydatność arkusza w praktyce szkolnej <p>Prezentacja informacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie prezentacji multimedialnej i strony internetowej <p>projekt i przygotowanie infografiki, portfolio</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> - metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna.), - metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: 60% sprawdzian praktyczny przy komputerze, 30% ocena portfolio, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_WG02	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
U1	Potrafi samodzielnie planować własną naukę i realizować proces własnego kształcenia przez całe życie.	K_UU10	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny przy komputerze
U2	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów	K_UK05	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny przy komputerze
K1	Jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego i jest przekonany o konieczności działania profesjonalnego;	K_KO03	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Ocena wytworzonego portfolio

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gast L.: Bailey M. <i>Doskonalenie komunikacji w pracy socjalnej</i> Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014 2. Harlow E, Webb S.: <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy służb społecznych</i>, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014 3. Jaronicki A., ABC MS Office 2016 PL, HELION, Gliwice 2016. 4. Kasser B., <i>Internet: praktycznie</i>, INTERSOFTLAND Warszawa 2000 5. Piecuch A.: <i>Problemy uczenia się i nauczania informatyki i technologii informacyjnych</i>, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carr N.: <i>Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg</i>. Wydaw. Helion, Gliwice 2013

2. Golat R., *Prawo Internetu dla praktyków*, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2009
3. Manovich, L., *Język nowych mediów*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006
4. Pawlik K., Zenderowski R.: *Dyplom z internetu: jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?* CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011.
5. Wróblewski P., *Microsoft Office 2007 PL w biurze i nie tylko*, HELION, Gliwice 2007

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych, Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	12[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/0.1ECTS	12[h]/ 0.5ECTS	10 [h]/ 0.4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Terminy odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć.
Miejsce odbywania zajęć: UTH Radom, ul. Malczewskiego 20A